

SARAÍ DE MARTÍNEZ

EL DESAFÍO DE SER PADRES

EN LA ERA POSMODERNA



UNA INTRODUCCIÓN A MUCHOS TEMAS QUE DEBEMOS CONOCER

QUERIDOS PADRES

Todo nuestro entorno está cambiando vertiginosamente sin darnos una pausa para acoplarnos. Ante esto, como padres necesitamos con urgencia buscar el conocimiento y las herramientas que nos faciliten guiar a nuestros hijos, equiparlos con una maleta de valores y virtudes que les ayuden a formar un buen criterio y tomar buenas decisiones al enfrentar sus propios desafíos; decisiones que también sean congruentes con su fe.

Como madre, es mi deseo aportar este documento, que ofrece un punto de vista bíblico de la paternidad y sus retos; también conocimientos obtenidos de autores, profesionales y gente de influencia en medios virtuales, que están brindando luz sobre temas importantes que ya están afectando a nuestros hijos.

Es mi oración que a medida que usted lee estas páginas, y los versículos citados, Dios traiga sabiduría al corazón y la respuesta a situaciones muy particulares que esté viviendo con sus hijos. De todo corazón; espero que le sea útil a su labor más importante: la paternidad.

Su hermana en Cristo,
Licda. Saraí de Martínez



Dedicado a mis hijas, que me han enseñado tanto

ÍNDICE

I El valor de la paternidad

3

II La importancia de la vida espiritual de nuestros hijos

12

III Estilos de crianza

20

IV Mejorando mi comunicación con mis hijos adolescentes

25

V El desafío de ser padres en la posmodernidad

31

VI Relativismo y nuevas tendencias culturales

39

VII Ideología de género y confusión de identidad sexual

51

VIII Feminismo

69

IX Aborto

80

X Internet y sus peligros

89

XI Salmones o corderos

101

EL GRAN VALOR DE LA PATERNIDAD



Hija, ¿has disfrutado tu niñez?
¿Crees que he sido una buena madre?
¿De uno a diez cuánto me das?

VALOREMOS EL SER PADRES

Desde hace algunos años los padres han renunciado en buena medida a la formación de sus hijos. En lo secular, han dejado la educación a instituciones académicas (se piensa que mientras más cara, mejor educación y mayores oportunidades) y en cuanto a lo moral, se lo han dejado a la iglesia, llevándolos a una escuela dominical, está cumplida la cuota semanal de formación moral y espiritual” (Dr. César Vidal)

La paternidad, **para aquellos que sí la valoran**, a los que no renuncian ni a sus derechos ni deberes, tiene un alto costo; un costo que lleva toda una vida de inversión en todos los aspectos. Para aquel padre que está dispuesto a pagar el precio de una paternidad responsable, el resultado será una gran satisfacción, la mejor experiencia de su vida y el ver hijos exitosos, hombres y mujeres de bien.

La paternidad es un regalo de Dios

El que podamos ser padres es una idea de Dios, quien, a su vez es nuestro “Padre Celestial” y quien también tiene un Hijo Unigénito. Es de Dios mismo de quien tomamos ejemplo.

“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre.” Salmo 127:3

Ahora bien, de la misma manera que un padre hace recomendaciones cuando entrega una herencia material, Dios reiteradamente habla a los padres de la manera en que deben cuidar a sus hijos como lo más valioso que tienen en su vida.

La paternidad es una responsabilidad bíblicamente muy bien definida.

a. Un padre debe aprovechar la niñez para poner fundamentos sólidos en cuanto a valores que determinarán el resto de la vida. *Prov. 22:6 "Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él."*

b. Si quiere que sus hijos sean bendecidos, debe enseñarles la honra a sus padres.

Éxodo 20:12 "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días sean prolongados en la tierra que el Señor tu Dios te da."

c. Los padres deben educar EN AMOR, no generar resentimiento y amargura en sus hijos. *Ef. 6:4 "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina e instrucción del Señor."*

d. Los buenos padres, afirman la identidad de sus hijos en público. *Mat. 17:5 "Mientras él aún hablaba, una nube de luz los cubrió; y he aquí una voz desde la nube, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia; a él oíd."*

e. Los buenos padre corrigen sabiamente.

"La vara y la repreñión dan sabiduría, pero el niño consentido avergüenza a su madre." Prov. 29:15

Cuidado con esto que hay dos extremos: ser demasiado severos y lastimar físicamente y emocionalmente y el otro extremo, ser demasiado permisivos por miedo a lastimar (regularmente quienes vivieron una educación enérgica y fueron dañados, tienden a ir al extremo opuesto).



Hay algunas ideas aquí que parecen muy crudas, pero son muy reales:

- a. Tener hijos sin querer ser padres.
- b. Realización personal por encima del deber paternal.
- c. Tiempo de calidad (menos tiempo) Vs. tiempo en cantidad (mayor tiempo)

Un buen padre, sabe cuándo es el tiempo de morir a sueños y metas personales para dar lugar a su hijo. Un buen padre no tomará a sus hijos como lastres que le impiden avanzar, sino como el motor que le da ánimo cada día para luchar por ellos.

Requiere una gran inversión de tiempo. (la clave de mucho)

Actualmente es más fácil y conveniente para muchos padres dar dinero que dar tiempo. Pero esa inversión de tiempo desde los primeros años hace toda la diferencia.

- a. Se crean vínculos más allá de la relación sanguínea, se forma la amistad.
- b. Se tiene la oportunidad de fortalecer la identidad de los hijos.
- c. El simple acto de leerles un libro cuando son pequeños, esa media hora dedicada plenamente a ellos:
 - i. Desarrolla la habilidad argumentativa. El niño pregunta, escucha una respuesta y luego el niño genera un criterio personal acerca de algo.
 - ii. El padre puede hacer ejercitar el análisis de situaciones desde muy pequeño. ¿Esto es bueno o malo? ¿Qué harías tú? Todo esto es esencial para la vida

Para hacer todo esto y lograr estas habilidades intangibles pero fundamentales, se requiere de **TIEMPO**, de conversación, de compartir, de tener recuerdos en común... **TIEMPO**.

Si piensa en darle a sus hijos lo más valioso que usted tiene, no piense en cosas, piense en **TIEMPO**. Finalmente, usted no recuerda con afecto las "cosas" que tuvo, sino los momentos que vivió con sus padres (y muchas veces son muy pocos los recuerdos bonitos) concéntrese en hacer recuerdos maravillosos que ellos atesoren.



Requiere una gran inversión de afecto

Un buen padre, uno que ame con intensidad a sus hijos, no escatima en la inversión de afecto.

“Como el Padre me ha amado, así también yo os he amado; permaneced en mi amor.” Juan 15:9

- a. Jesús sabía que su Padre le amaba, ese amor recibido fue el que a su vez dio.
- b. El amor que un padre traslada al corazón de su hijo, finalmente es parte de su identidad.
- c. Un padre amará incondicionalmente y perdonará y recibirá después del error. (Hijo pródigo)

Por lo tanto, asegurarse de que su hijo sepa, esté seguro que usted le ama; es importante.

Hágaselo saber audiblemente.

Hágaselo saber a través de gestos de afecto: abrazos, caricias, sus hijos necesitan sentir su cariño.

Hágaselo saber a través de conversaciones de calidad.

Hágaselo saber a través de todas las formas posibles.

Psicológicamente se demuestra cómo la falta de afecto tiene consecuencias en la conducta y personalidad en la vida adulta.

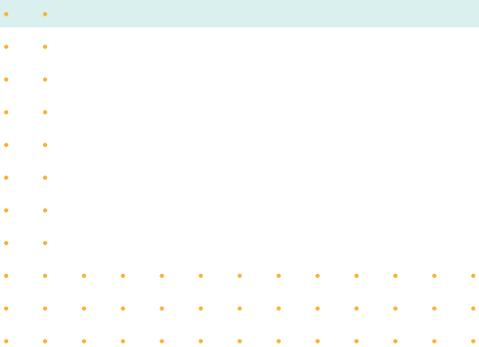
“Carecer de este tipo de experiencia, (afectiva) aparentemente sin importancia, llevará al niño a crecer en desequilibrio emocional. Si a ello le sumamos un maltrato físico o psíquico, crecerá grabando en su subconsciente que no merece ser feliz, ni ser amado. Puede llegar a creer que es agresivo o poco agraciado y que por eso sus padres no le quieren.

Cuando crezca rechazará de forma inconsciente todo lo bueno que llegue a su vida, encerrado en la idea de que no se lo merece. Muchos se dedicarán a ser complacientes, a no saber decir nunca "no" o dejarse incluso chantajear emocionalmente, sólo por el hecho de que alguien les valore o los quiera. Mendigarán el cariño, aunque sea renunciando a sí mismos, a su felicidad o satisfacer sus propias inquietudes." www.cuerpomente.com

Revista de psicología. Artículo "síndrome de carencia afectiva en la niñez"

Evaluando nuestra propia niñez encontramos que, aunque hayamos vivido en carencias o bien en abundancia, lo que se atesora en el corazón es el cariño recibido; la corrección, o bien la falta de cariño y el maltrato. Quizá eventos traumáticos que nos marcaron para siempre y determinaron la forma de ver a nuestros padres.

¿Qué recordarán sus hijos al ser adultos? ¿Recordarán los cuentos que usted les leía al acostarse? ¿Recordarán que hacía lo imposible para estar con ellos? .



CONCLUSIONES Y CONSEJOS

Debemos determinar en nuestro corazón qué clase de padres deseamos ser.

- a. Un padre promedio hace "lo que puede"
- b. Un padre responsable hace "lo que debe"
- c. Un padre extraordinario hace "lo imposible por sus hijos"

Debemos entender la importancia de nuestra figura ante nuestros hijos. Nosotros marcamos su vida, su niñez y su adolescencia son nuestra ventana de oportunidad para formarlos. No podemos darnos el lujo de desperdiciar estas etapas.

Si evaluando a conciencia la cantidad y calidad de tiempo que les dedicamos; si evaluamos nuestra conducta diaria y cuánto realmente interactuamos con ellos e intencionalmente provocamos momentos de calidad; si al evaluar nos encontramos deficientes, debemos actuar pronto y modificar nuestras acciones y cultura familiar.

No dejemos vacíos afectivos en nuestros hijos; estos serán llenados por cualquier persona o cosa que les aporte satisfacción.

Debemos ir contra la corriente que huye de la paternidad. Hagamos una cultura donde la paternidad tiene valor, donde se disfruta aun con sus sinsabores, donde nuestros hijos se sientan una bendición y no una carga; donde valoremos la bendición de Dios al confiarnos la herencia más grande: nuestros hijos.

1. **¿Cómo valora usted mismo su paternidad?**
2. **Entre sacrificio personal, tiempo y afecto ¿cuál es la inversión más difícil de hacer en nuestros hijos y por qué?**



DE LA LA IMPORTANCIA VIDA ESPIRITUAL DE NUESTROS HIJOS



Hija ¿cómo está tu relación con Dios?
Perdón que sea intensa con esto pero sabes que me preocupa

LA IMPORTANCIA DE LA VIDA ESPIRITUAL DE NUESTROS HIJOS

“El aspecto más significativo de la vida de una persona es su salud espiritual” Tedd Trip. Muchas veces como padres, creemos esto, pero con nuestras acciones decimos lo contrario, dejamos la espiritualidad en segundo o tercer plano. Debemos recapacitar y asignarle un valor superior.

Como padres, debemos dar prioridad a la espiritualidad de nuestros hijos, es decir, ayudar y fortalecer su relación con Dios y guiarlos a tener convicciones espirituales firmes y activas.

¿Por qué debería yo como padre tomar prioridad en este aspecto en la vida de mi hijo?

1. Por el destino eterno de mi hijo (Salvación)

Si soy un cristiano verdadero, una de mis convicciones más fuertes es el hecho de que hay una vida después de la muerte física en esta tierra. ¿No debería yo preocuparme por el destino eterno de mi hijo? ¡claro que sí! Mi deseo como padre es que mi hijo sea salvo. Debo esforzarme porque él o ella tenga una relación personal con Dios.

Ezequiel 18:20 “El alma que pecare, esa morirá; el hijo no llevará el pecado del padre, ni el padre llevará el pecado del hijo; la justicia del justo será sobre él, y la impiedad del impío será sobre él.”

A menos que mi hijo le rinda su vida a Cristo por él mismo, mi papel no va más allá de un intercesor y un mentor en su fe, él no será salvo porque es hijo de un buen cristiano. *Dios no tiene nietos, solo hijos.*

Las estadísticas dicen que las probabilidades de que una persona reciba a Cristo como su salvador es **de 35% entre los 5 a 12 años de edad;** y **del 4% de los 13 a 18 años.** También en este mismo estudio se encontró que las personas que comienzan su relación con Dios en la niñez, tienen un porcentaje muy alto de permanencia dentro de la vida de iglesia. **¡No pierda tiempo!**
George Barna. "Como transformar a los niños en campeones espirituales"

2. Porque la espiritualidad hace la diferencia en la respuesta a situaciones de la vida.

Contrario a lo que se pueda afirmar, la espiritualidad lo define todo en la vida, hasta lo más sencillo. Dependiendo de las convicciones profundas espirituales de nuestros hijos, serán las decisiones que tomarán en la vida. Ejemplos sencillos en contraste entre las acciones que derivan de una convicción de fe contra las que se hacen sin convicción de fe.

Con fe	Acción	Sin fe	Acción
Mi vida tiene un propósito desde antes de nacer	Buscar y cumplir ese propósito. Todo tiene sentido	Mi vida no tiene propósito, son experiencias aleatorias.	Hacer cualquier cosa, nada es trascendente.
Soy propiedad de Dios	Apartarse de lo malo por respeto a Dios.	Mi vida es mía	Tendencia al libertinaje
Dios espera que sea justo	Por amor a Dios debo hacer lo correcto con mi prójimo.	No tengo que rendir cuentas a nadie	Hacer lo bueno o malo no tiene importancia más allá de lo moral.

Las personas que carecen de una relación con Dios o una espiritualidad fuerte, tienden a tomar la adversidad como algo negativo, y toman salidas equivocadas.



- a. Se enojan con ese "dios" que permite que sufran.
- b. Vierten su desesperación en diversas adicciones.
- c. Sufren situaciones de depresión y ansiedad por sentirse solos frente a los problemas.
- d. Frecuentemente tienen problemas de salud derivados de estrés.

Por el contrario, un cristiano con una espiritualidad fuerte y una fe firme, asume, sabe, toma como parte de la vida el hecho de que está en una batalla, por tanto, la adversidad es parte de la vida. Esto en lugar de debilitarlo, forma en él resiliencia, fortaleza, creatividad incluso porque "con la ayuda de Dios" eso que pase también obrará para bien.

Un estudio realizado por George Barna, (CEO Research Group, Investigación y estadística EEUU) arrojó el resultado de que las personas con fe, padecen menos ansiedad, depresión, problemas de salud relacionados al estrés y afecciones cardíacas frente a los cambios económicos y pobreza.



¿Acaso no queremos que nuestros hijos acudan a Dios en momentos difíciles? Nuestros hijos deben aprender a confiar en Dios desde la niñez.

3. Porque en Cristo, mis hijos son parte de un cuerpo, una comunidad de fe.

Algo muy importante para la vida de nuestros hijos es el sentido de "pertenencia."

La vida activa en la comunidad de fe, provee el soporte adicional que la familia necesita. Lo ideal es que nuestros hijos encuentren

en la iglesia, una dinámica de amistad y vida productiva, además, esto tiene muchos beneficios:

- a. Encuentran amistades que tienen en común la filosofía de vida donde Dios es el centro.
- b. Se involucran en actividades y una vida de servicio donde más allá de lo social, el niño o joven descubra que su vida es útil y puede afectar positivamente a otros (ser sal y luz).
- c. El estar involucrados en la vida activa de la iglesia les hace desarrollar habilidades como:
Expresión verbal en público
Habilidades artísticas y técnicas
Habilidades en liderazgo y relaciones interpersonales
Manejo de conflictos
Trabajo en equipo entre muchas otras.
- d. Cuando nuestros hijos están involucrados en las cosas de Dios a través de la iglesia, su mente está ocupada en cosas positivas. Las responsabilidades adquiridas los llevan a profundizar en conocimiento, devoción y conducta piadosa. Encuentran personas o líderes que pueden ser dignos de confianza y que resultan aliados importantes de los padres.

¿Cómo puedo guiar a mi hijo hacia una relación con Dios?

Lo primero que debo entender es que esto es mi responsabilidad, no de la iglesia. La iglesia, como vimos, es un soporte de gran ayuda, pero con tiempo limitado. Lo que puedan aprender es una hora o dos a lo sumo, contra 166 horas a la semana que están bajo mi cuidado. ¿Cuántas de esas horas uso para guiarlos a Dios?

a. Modelando una fe “no fingida” sino genuina, a sus hijos.
“Porque tengo presente la fe sincera que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también.” 2 Tim. 1:15

Alguien dijo: “Las palabras convencen, el ejemplo arrastra” Nada tendrá el impacto más grande que su ejemplo. Si desea que su hijo ore, usted ore con él, o que sea común verle a usted orando. **La vacuna contra la fe es la hipocresía.** A medida que crecen nuestros hijos observan y hacen juicios en su mente. Si decimos una cosa y hacemos lo contrario estamos dando un mensaje contundente e imborrable. Pero si nuestro ejemplo es congruente, nuestros hijos también lo verán y nos imitarán.

b. Enseñándoles la Palabra de Dios desde sus primeros años.
“Desde la niñez has sabido” aprovechando para ello, cada momento de la vida cotidiana.

Deut. 6: 6 “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; 7 y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. 8 Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; 9 y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas.”

- Aproveche el tráfico, ponga audio Biblia.
- Propicie la conversación alrededor de un versículo.
- Si tiene hijos pequeños, ayúdelos en la memorización de versículos de manera creativa. Juegue con ellos. Prémieles.
- Si sus hijos son mayores, aconseje con la Palabra en situaciones que estén viviendo.
- Decore con versículos bíblicos en lugares clave de su casa.



- Si sus hijos son mayores, aconseje con la Palabra en situaciones que estén viviendo.
- Decore con versículos bíblicos en lugares clave de su casa.

c. Enseñado a su hijo primordialmente a amar a Dios

“Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas”. Deut. 6:5

Esto es menos romántico de lo que parece. Amar a Dios es ponerlo en primer lugar en todo aspecto de la vida.

- Si hace falta tiempo para algo, no robe el tiempo dedicado a Dios. “No voy a la iglesia porque hay que hacer esto otro” mensaje contundente: Dios está en segundo lugar.
- Sirva a Dios y lleve a sus hijos con usted desde pequeños, muéstreles que el amar a Dios se traduce en acciones. (Con tus fuerzas)
- Que le vean llenar su sobre y expresar gratitud por provisión, que usted ama la obra de Dios y lo demuestra a través de sus finanzas. Sus hijos no serán avaros y tendrán la clave de una verdadera prosperidad.
- Muéstreles con su ejemplo a morir al orgullo y aceptar muchas cosas por amor a Dios. (Ofensas, injusticias, calumnias) si usted responde con bien, ellos entenderán que usted ama a Dios y por eso puede amar a su prójimo.



CONCLUSIONES Y CONSEJOS

Tome como algo de vital importancia el que su hijo sea salvo.

Ore por ello.

Guíelo con amor, no por fuerza.

Hable de este tema. Si es un niño, explique con claridad, que no haga una oración a la ligera.

Asegúrese de que haya hecho su decisión y oración de arrepentimiento.

Crea esta promesa: “—Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo tú y tu casa” Hech. 16:31

Tome la determinación de llevar el liderazgo en la vida espiritual familiar. Es inaudito decir a nuestros hijos “hagan, sirvan, vayan” Josué es el mejor ejemplo de esto: “YO Y MI CASA SERVIREMOS A JEHOVÁ” Jos. 24:15

Quizá se hayan cometido muchos errores en esta área en su familia, pero mientras hay vida hay esperanza. Marque un par-teguas en su historia familiar.

Recuerde que hacer cambios es difícil, pero sea constante en cada pequeño paso. Dios va a bendecir su esfuerzo.

1. ¿Está seguro de que sus hijos han entregado su vida a Cristo?
2. ¿Se encuentran sus hijos desarrollando una vida espiritual dinámica y fuerte?
3. ¿Qué está haciendo usted para participar activamente en la vida espiritual de sus hijos?

ESTILOS DE CRIANZA



Mira, la cosa es así, cada uno hace lo que le corresponde y todo funciona ¿ok?

TIPOS DE PADRES O ESTILOS DE CRIANZA

Ya hemos visto lo que la Biblia afirma sobre la paternidad, el valor tan grande que esta tiene y lo que debemos invertir si valoramos nuestra paternidad. Vale la pena, aportar a nuestro conocimiento, algunos modelos que la psicología ha determinado relacionados al comportamiento al criar a los hijos.

Realmente no hay un modelo perfecto ni mucho menos un protocolo a seguir; cada uno de nuestros hijos es distinto y cada familia singular en su contexto, sin embargo, es importante evaluarlos y tomar nota de las cosas buenas y evitar las cosas malas de estos modelos.

Ha sido habitual hasta hace poco distinguir cuatro estilos de padres o 4 estilos de crianza. (Psicóloga Diana Baumrind)

1. Autoritarios



Son extremadamente exigentes, inflexibles y severos. El diálogo con sus hijos se limita a órdenes y reglas; su única aspiración es la obediencia de sus hijos. Toman el castigo (físico/emocional) como la única forma de corrección.

2. Padres permisivos



Los padres son cariñosos y consideran el establecer límites a sus hijos como un atentado al desarrollo de su personalidad. Dicho sea de paso, es el modelo que la mayor parte de padres milenials están adoptando (enfocado principalmente a la identidad de género) "los padres no deben intervenir en cómo son sus hijos"

Repercusiones en los niños en cada uno de los modelos

Tipo de crianza	Acciones en crianza	Resultado en niños	Resultados en edad adulta
Autoritario 	<p>Todo son reglas y órdenes. No escucha a su hijo. Si el niño expresa inconformidad, el castigo es mayor. Ante la falta, el niño pierde todos sus derechos de recreación o gustos.</p>	<p>El niño aprende a reprimirse, desarrolla ira, tristeza o ambos. Se genera un gran deseo de liberarse de la represión. Piensa que para que sus padres le amen, debe ser obediente.</p>	<p>Debido a que no tuvo la oportunidad de expresarse, llega a ser indeciso, inseguro. Sus decisiones se basan en hacer lo que “otros” esperan de él. Esto crea depresión y ansiedad. Falta de felicidad.</p>
Permisivos 	<p>El niño tiene todo lo que desea, los padres viven para complacerlo. El niño no sabe de reglas ni límites, se evita a toda costa que el niño sufra o pase trabajo alguno.</p>	<p>El niño desarrolla una especie de control sobre sus padres. Sabe cómo conseguir sus caprichos. El niño simplemente hace lo que desea y nadie se lo prohíbe.</p>	<p>Una persona irrespetuosa, no valora nada, carece de modales. Abandona fácilmente lo que implica trabajo, no desarrolla metas. No controla sus emociones, no sabe cómo gestionar conflictos.</p>
Con autoridad Democráticos 	<p>Establece horarios de juego y estudio, enseña al niño a esforzarse por algo. Es recompensado por su esfuerzo. Si hace algo malo, sabe que hay consecuencias. Tiene claro que es valioso para sus padres. Los padres respetan la autonomía de sus hijos dentro de los límites.</p>	<p>El niño aprende a gestionar sus emociones, sabe que hay un espacio para ser escuchado, pero sabe que a veces no tendrá razón ni ganará la discusión. Aprende a esforzarse y conoce la dinámica entre recompensa y castigo. Desarrolla disciplina en la gestión de tiempo.</p>	<p>Sabe expresar su opinión, sus emociones y aceptar reglas cuando ha comprendido pros y contras. Puede emprender proyectos y estar consciente del trabajo que implicará. Puede manejar bien la frustración.</p>
Pasivos (ausentes) 	<p>No establece límites, ni recompensas ni instrucciones. No hay señales de cariño. No hay diálogo.</p>	<p>El niño carece de dirección, desarrolla un gran sentimiento de soledad y falta de identidad y valor propio.</p>	<p>Una persona insegura, incapaz de desarrollar relaciones sanas. Frecuentemente insensible como mecanismo de defensa.</p>

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

No se trata de ser los padres perfectos, pero sí de formar a nuestros hijos en el mejor ambiente posible. Es necesario pedir ayuda a Dios, pues mucho de lo que somos como padres es el producto de lo que recibimos como hijos; existen algunas variantes:

- a. **Replicar lo bueno**
- b. **Replicar lo malo sin darnos cuenta o a propósito**
- c. **Ir al extremo contrario por miedo a replicar lo malo**

Evalúe el comportamiento de sus hijos, esto le hará ver qué estilo de crianza está desarrollando. Algunos indicadores podrían ser:

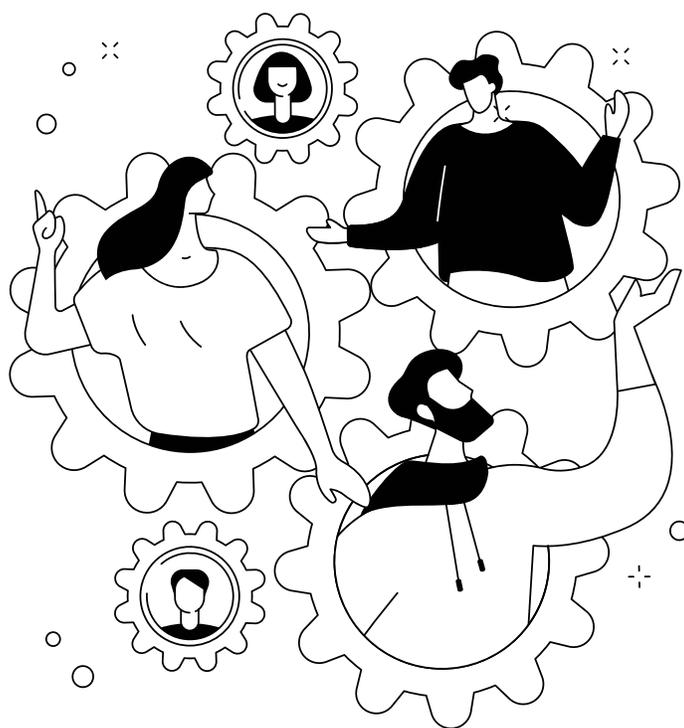
- a. Mis hijos me respetan / A mis hijos no les importa lo que digo
- b. Mis hijos me tienen confianza / Tengo comunicación nula con ellos
- c. Mis hijos me aman / Mis hijos me tienen miedo

Debemos hacer un examen a conciencia, y si encontramos deficiencias, corregirlas de inmediato.

“Nunca ayudes a un niño en una tarea que el mismo se sienta capaz de realizar” María Montessori

1. **¿Cuál de los estilos de crianza le parece mejor?**
2. **¿Se identifica con un estilo de crianza predominante en usted?**
3. **¿Estaría dispuesto a que sus hijos le expresen honestamente y sin temor lo que piensan de su estilo de crianza?**

MEJORANDO LA COMUNICACIÓN CON MIS HIJOS ADOLESCENTES



Hija, ok, yo no te trato como niña pero tú no te comportas como una ¿de acuerdo?

MEJOREMOS LA COMUNICACIÓN CON LOS ADOLESCENTES

Para muchos padres la etapa de la adolescencia puede ser una de las más difíciles. Siendo sinceros, para gestionar esta etapa con nuestros hijos contamos con la escuela que recibimos de nuestros padres, que generalmente fue autoritaria sin chance de una comunicación cordial.

En gran parte, lo que hacía difícil para la generación anterior comunicarse con sus hijos adolescentes, es la mala comunicación que se tenía, por lo que debemos prestar atención a cómo mejorar este aspecto y por ende, nuestra relación en el día a día con los jovencitos.



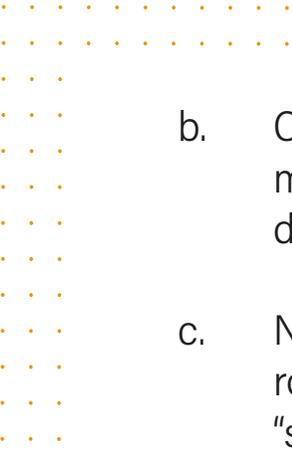
1. Importante a considerar:

- a. Rechace la idea de que esta etapa "tiene" que ser difícil. Esta puede ser una etapa linda en general, donde acompañemos a nuestros hijos en la transición de niños a adultos.
- b. Comprenda que esta es sólo una etapa que va en forma de campana. Dura aprox. 5 años, va en ascenso y luego descendiendo, llegados los 18 años generalmente (depende de cada niño y su personalidad)
- c. Recuerde que su hijo en esta etapa no piensa en nadie más que en sí mismo, pues está en la transición de hallar su identidad individual, por lo que trata de evitar lo más posible la concepción que las demás personas, incluyendo los padres, tienen de él. **Está formando su identidad, quiere imponer su voluntad.**



2. Obstáculos de la comunicación. Nuestra meta como padres sería que nuestros hijos tengan tal nivel de confianza, que puedan acercarse y contarnos lo que les sucede sin temor, pero esto muchas veces no pasa por errores que podemos cometer:

- a. Tendemos a imponer nuestros criterios y hacer sentir que ellos están equivocados siempre.

- 
- b. Cuando nuestros hijos quieren “abrir su corazón” no les prestamos importancia, los ridiculizamos o juzgamos lo que nos dicen inmediatamente, sin escuchar realmente sus razones.
 - c. No somos discretos, contamos de inmediato lo que nos dijeron, lo peor de todo, llegamos a burlarnos de cosas “de niños” “sin importancia” que para ellos son importantes.
 - d. Simplemente no propiciamos tiempos de conversación. “No sé de qué hablar con mis hijos, están en otro mundo” pueden ser nuestra excusa.
 - e. Con el ánimo de platicar de algo, hacemos cuestionarios y obtenemos monosílabos como respuesta.
 - f. No nos sentimos motivados a platicar porque asumimos que ellos no desean o no saben platicar. Queremos sostener un diálogo profundo que jamás se va a dar.

Niveles de comunicación. Por todo esto y más, necesitamos aprender algunas pautas de cómo funciona la comunicación con los jovencitos, y evitarnos molestias innecesarias. Existen al menos, tres niveles de comunicación con los que podemos relacionarnos con nuestros hijos:

a. Comunicación AFECTIVA. El adolescente decide comunicarse y expresar lo que le pasa.

- i. Generalmente lo hace en el momento menos oportuno. Un padre debe valorar ese momento. Lo que más valora su hijo es que usted le preste atención.
 - ii. NO debe interrumpir, sólo dejar que hable.
 - iii. No haga un interrogatorio o el adolescente terminará la conversación.
- 



iv. Aunque usted escuche algo que no le parezca, debe aparentar que no le prestó importancia y retomar el tema después sin mostrar alarma.



b. Comunicación EFECTIVA. Es la que se da por iniciativa del padre.

i. Evite dar sermones largos (aunque su hijo le escuche en resistencia pasiva, realmente no le presta atención), debe ser concreto en lo que desea que haga o deje de hacer.

ii. De instrucciones con lapso de tiempo, ejemplo: antes del almuerzo, tu cuarto debe estar ordenado.

iii. No se desprestigie. Haga lo que dice que va a hacer. Si dijo que le quitará el celular si no hace algo, quítelo.

iv. No sea imperativo o impositivo. Es mejor la negociación. Su hijo estará esperando desafiarle. Use expresiones como: "¿Qué propones? ¿Cómo lo arreglamos?" Lleguen a un acuerdo. Y sea consistente en el trato.

v. No redunde en instrucciones. Sea muy específico y directo.

c. Comunicación SUPERFICIAL. Es la que su hijo propicia continuamente y que por lo general no valoramos, porque pensamos que no tiene importancia.

i. Ellos hablan de cosas superficiales precisamente: música, películas, moda etc.

ii. No trate de que hablen de temas “profundos” sino trate de tener un tema de conversación en común. Ejemplo, si su hijo es fan de Marvel, vea algo de eso y comente. Si le gusta la moda, vea cuáles son las tendencias. Usted no se imagina qué importante va a ser para el o ella que usted sepa de sus gustos o intereses.

iii. Está demostrado que ese es el “vínculo” que será como plataforma para que se mantenga abierta la comunicación a temas más profundos.

iv. No sea crítico, entienda sus puntos de vista sin desestimarlos y en su momento exprese lo que usted piensa, pros y contras.

En definitiva, estos niveles de comunicación con sus hijos adolescentes, harán más llevadera la relación y le ayudarán a usted a tener mayor participación en su vida adulta. Por favor, no se quite la vida por el desorden, lo desaliñado y otros detalles; esto pasará, el caos es parte de su hábitat, pero esta etapa pasará. ¡Dios le ayude!

RECUERDE ESTAS TRES PALABRAS CLAVE:

EMPATÍA

Su hijo necesita saber por sobre todas las cosas, que usted entiende lo que él está pasando. No minimice las cosas que para él son importantes. ¿Quiere ganar el corazón de su hijo en esta etapa? Exprésele: “Sé por lo que estás pasando, sé que es difícil, pero vas a estar bien.”

CERCANÍA

Lo que a su hijo más le importa, aunque no lo demuestre, es que usted esté PRESENTE en su vida para apoyarle. Necesita un “Estoy contigo, no te sientas solo” Luche por la cercanía con su hijo. Sólo así podrá saber lo que

CONGRUENCIA

Cuide que lo que usted dice concuerde con lo que hace o tendrá a su peor acusador y retador en casa. Pero si usted es congruente, ganará su respeto.

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

Trabaje en la comunicación con sus hijos, esto es vital, es la forma en que usted puede saber lo que está pasando con ellos y de alguna manera brindar orientación.

Más que imponer, trabaje en la confianza, y lleve a sus hijos al razonamiento. Al momento de encontrar algo que le preocupe o parezca un riesgo latente, no diga simplemente es "¡es malo!"; sino lleve a pensar por qué, cuáles son los beneficios o daños que "eso" le causaría. Presente casos reales, al menos le dará a usted ganará credibilidad.

No tema abordar temas controversiales, más bien, infórmese y que su hijo sepa que usted puede brindar una orientación real (aunque él no lo reconozca, lo sabrá)

Si no tiene hijos adolescentes aún, tome en cuenta estos consejos porque sin duda le servirán.

1. **¿Cómo califica su comunicación con sus hijos adolescentes?**
2. **¿Qué error cree que ha cometido en la comunicación?**
3. **¿Cuáles cree que sean sus aciertos en su comunicación, si la considera exitosa?**



EL DESAFÍO DE SER PADRES EN LA POSMODERNIDAD



Hija, ¿qué le pasa a tu generación?
No lo sé mami, no tengo nada que ver, yo soy más retro.

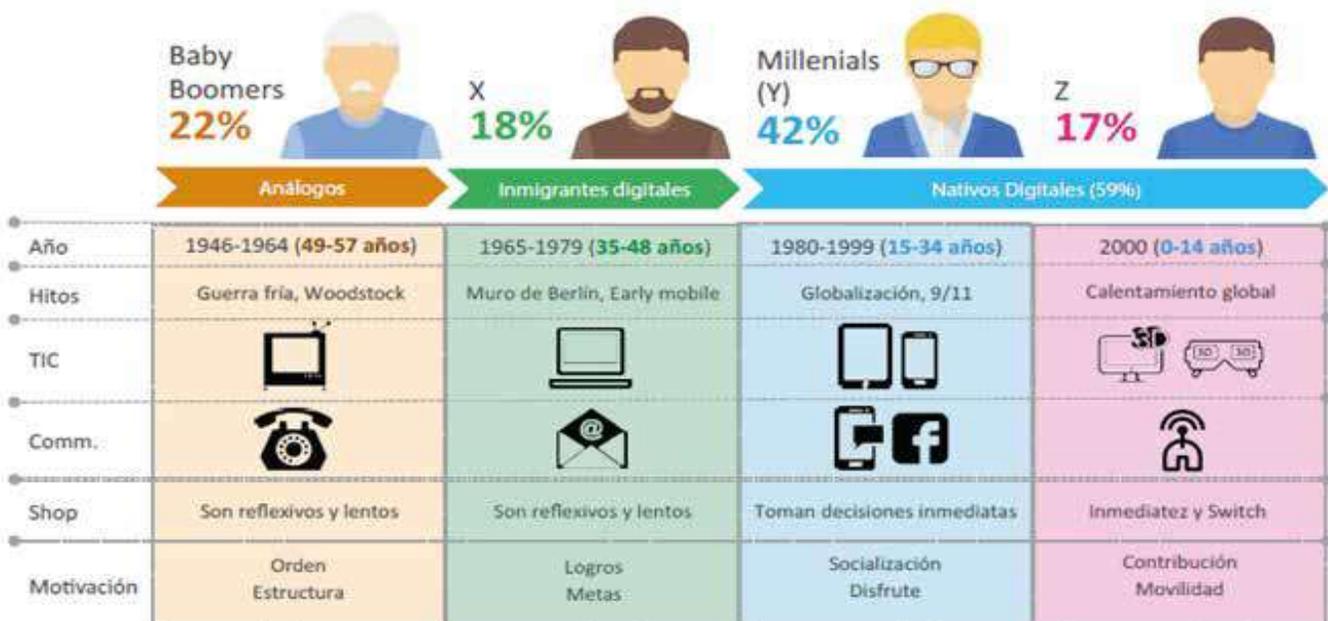
EL DESAFÍO DE SER PADRES EN LA POSMODERNIDAD

Es innegable que el cambio social en estas dos décadas que van del siglo XXI ha sido rotundo vertiginosamente rápido. La nueva sociedad, tiene nuevos valores, una dinámica acelerada, nuevas formas de comunicación y diferentes códigos de conducta.

Como padres tenemos la opción de tratar de forzar a nuestros hijos a entrar en “nuestra forma de ser y pensar” (habiendo sido nosotros formados en una sociedad abismalmente distinta) mientras los educamos, o bien, tratamos de entender el mundo en el que ellos están creciendo y encontrar, con la ayuda de Dios, la sabiduría para formar en ellos, identidad y valores que les ayuden a ellos a hacer frente a los retos que, en un futuro próximo tendrán, pues en definitiva de eso se trata la paternidad.

a. Diferencias generacionales

Es por eso que abordar el tema de la posmodernidad es importante, ya que es justo ahora donde los cambios de transición a una nueva era son más evidentes. Para esto es importante considerar las cualidades de cada una de las generaciones que ahora mismo convivimos.



mkt360grados.com/5-generaciones-en-la-era-digital/



La generación Alfa, es la última, son los nativos digitales.

Si usted es un padre de familia que toma cursos virtualmente, lo más probable es que sea un X muy adaptado, un Y que lo toma normal o incluso un padre joven de los Z. Si está en este último grupo, hay muchas cosas que para usted ya son parte de su vida diaria como los medios virtuales.

La tecnología es sin duda, uno de los avances más significativos y distintivos del tiempo posmoderno, pero hay otros aspectos que debemos considerar.

b. Características de la posmodernidad.

Si se habla de un “post” significa que es lo que sigue a la modernidad que es la época comprendida entre los siglos XVII y finales del XIX, donde la sociedad tuvo grandes cambios, entre ellos, que se secularizó, es decir, se separó el poder religioso del político, se tuvo gran impulso a la ciencia lo que produjo cambios en la economía a través de la industrialización, el uso de combustibles fósiles, la modernización de las ciudades y la exploración y urbanización de territorios a través de nuevos medios de transporte.

Entre todo este tiempo de ebullición y transformación en todos los niveles, existía un idealismo hacia el mejoramiento de la sociedad a través del capitalismo y la aspiración de la clase media; pero hubo eventos en la historia reciente (S.XX) que derribaron



ese idealismo; grandes cambios sociales que produjeron una generación decepcionada por los genocidios, las guerras, el derrumbamiento de sistemas que prometían ser la solución a los grandes males y la desigualdad social.

Toda esta serie de elementos se conjugaron para producir esta nueva corriente que pretende dejar todo lo conocido tradicionalmente como parte de la historia y dar lugar a un nuevo orden social a nivel global: la posmodernidad.

Esto deriva del posmodernismo, que es un movimiento filosófico y cultural que influyó las artes y el pensamiento a partir de 1960 hasta la actualidad. *“Se basa en un escepticismo general o incredulidad, se cuestiona todo lo planteado desde la razón y prioriza la subjetividad y la idea de lo relativo.”* (Revista digital/.caracteristicas) La posmodernidad es el tiempo que es afectado por esta filosofía y cultura.

Todo este cambio cultural está marcado primordialmente por la influencia y la importancia que ha cobrado el internet. Algunos autores atribuyen la aparición del internet como el elemento clave o el hito que marca el inicio de una nueva era. Notará cada vez más que aunado a la serie de valores que promueve (ver cuadro comparativo) hay al menos cuatro puntos de enfoque en que se está bombardeando la mente de la juventud.

- 
- 1. El relativismo moral**
 - 2. Deconstrucción de los conceptos conservadores**
 - 3. El ataque a la familia**
 - 4. El ataque a cualquier idea de religión**

Quisiera explicar de manera sencilla por qué es tan importante que veamos lo que se viene. Este es el proceso que he observado que conlleva el cambio de valores en la sociedad (lo que he captado de los expertos pues no es mi campo).

En lo referente a "pensamiento filosófico" son esas ideas que a través de la academia se comienza a lanzar al pensamiento público y, generalmente a nivel de educación superior se comienza a transmitir. Está muy relacionado a cuestiones políticas, formas de gobierno y problemas sociales, por lo que, si las condiciones se prestan, estas corrientes son aceptadas ampliamente y tienen un efecto social.



El tema es bastante extenso, pero para lo que nos concierne en este estudio, valdrá la pena mencionar algunas ideas que son el eje sobre el cual gira esta forma de pensar actual. Le presento un cuadro comparativo donde se contrastan los valores posmodernos, los tradicionales o conservadores (a nivel social) y los valores bíblicos.

Le invito a hacer un breve análisis de este cuadro y verá la abismal diferencia de criterio que existe entre la columna 1 y 3.

CUADRO COMPARATIVO DE VALORES DE LA POSMODERNIDAD

VALORES DE LA POSMODERNIDAD	VALORES TRADICIONALES	VALORES BÍBLICOS
Prioriza el individualismo (importa la percepción, opinión, necesidad y proyección del individuo)	La opinión social ejerce peso sobre la conducta. La reputación y el buen nombre es importante.	Somos parte de la iglesia. Hech. 2:47; el testimonio es importante. Somos sal y luz.
Rechazo de los absolutos	Las enseñanzas y valores familiares son claros y contundentes. Ej. El hombre debe ser honrado.	La Biblia enseña absolutos irrefutables: Ej. La paga del pecado es muerte. Rom.
Relativismo moral	Valores morales bien determinados y practicados normalmente.	Las leyes bíblicas determinan lo que es justo y bueno. Ej. Horar a padre y madre. Ef. 6
Rechazo a la imagen de autoridad (todo se interpreta como una imposición autoritaria y violación a los derechos individuales)	Respeto a la autoridad iniciando desde la familia.	Hay un orden de sumisión y respeto, a Dios, a los padres, a las autoridades civiles.
Énfasis en el presente. Importa el aquí y ahora.	Una proyección al futuro, motivación a la superación a través del trabajo duro.	La vida presente determina la condición futura. Hay esperanza eterna.
Rechazo al cumplimiento de las normas tradicionales.	Respeto por valores familiares.	La fe generacional es una aspiración y meta familiar.
Fuerte rechazo hacia la "religión" o cualquier idea de Dios. (porque se relaciona con una tiranía religiosa que manipula a las masas)	Devoción intencional o intrínseca hacia una deidad. Identidad religiosa marcada.	La vida tiene sentido si gira en torno a servir a Dios y al prójimo.
Afirmación de que no existe una única verdad, sino diversos modos del saber.	Creencia en que la verdad es respaldada y comprobable por hechos.	La verdad es una persona: Jesús. Jn. 14:6
Falta de proyección al futuro por parte de los más jóvenes, un estilo de vida tipo adolescencia tardía.	Una madurez temprana por la adquisición de responsabilidades propias o familiares.	Manda a los padres a enseñar a los hijos valores como la diligencia, el trabajo, la previsión etc. Prov.
La negación de que las sociedades futuras serán más justas y más prósperas. Decepción de este ideal, más bien un pecimismo general.	Idealismo y esperanza de un mejor futuro.	La vida eterna es la meta, donde el sufrimiento terrenal será historia.
Mayor sensibilidad y ofensa. El violar un solo derecho del individuo es vulnerar los demás.	Carácter forjado en la adversidad y la injusticia.	Asume que habrá ofensa constante, por tanto, el perdón es una práctica rutinaria.

Ahora bien ¿por qué es importante analizar esto? porque todo este contenido cultural está llegando a nuestros hijos como torrente a través del internet, de la ideología que las universidades enseñan, a través de la música, el entretenimiento, relaciones interpersonales y demás. La cultura de la juventud está inmersa en esta forma de pensar.



Si usted es padre de adolescentes y niños en este tiempo, usted es la clave para una siguiente generación de cristianos o ateos.

¿Qué dice la Biblia al respecto?

Desde la perspectiva bíblica escatológica, esta filosofía está cargada del espíritu del anticristo que tendrá como objetivo el formar generaciones totalmente ateas, pero ¿acaso no ha sido el objetivo del enemigo desde el principio? Si, en efecto así es, pero la Biblia nos advierte sobre el último tiempo (el que estamos viviendo)

Mt. 24:11-12 "Y muchos falsos profetas se levantarán, y engañarán a muchos; 12 y por haberse multiplicado la maldad, el amor de muchos se enfriará."

2 Timoteo 3:1-5 "También debes saber esto: que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos. 2 Porque habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, 3 sin afecto natural, implacables, calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno, 4 traidores, impetuosos, infatuados, amadores de los deleites más que de Dios, 5 que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella; a estos evita."

Analice este último pasaje y subraye las cualidades que concuerdan con el cuadro comparativo en la primera columna. Es asombroso como cada uno de los rasgos de carácter que el posmodernismo exalta y promueve están anunciados en esta carta a Timoteo.



CONCLUSIONES Y CONSEJOS

Informarnos. Tenemos la responsabilidad bíblica de ser nosotros los que guíemos a nuestros hijos. Debemos ser diligentes en informarnos acerca de lo que está pasando en el mundo.

Reconocer los peligros. Los padres incautos sufrirán las consecuencias, los padres sabios verá el peligro y alertará a sus hijos.

Preparar a nuestros hijos. Debemos dar respuestas contundentes. Si este tiempo está cargado de escepticismo, si todo será cuestionado, debemos tener respuestas para nuestros hijos. ¿Por qué para nosotros sí hay absolutos? ¿Por qué creemos en Cristo como nuestro salvador? ¿Por qué consideramos la fe como un valor fundamental para la vida?

1Pedro 3:15 "...estad siempre aparejados para responder a cada uno que os demande razón de la esperanza que está en vosotros; y esto con mansedumbre y reverencia."

¿Qué peligros notó en estas ideas que promueve la cultura posmoderna?

¿Cree que atenten contra los valores cristianos que desea formar en sus hijos?

¿Ha notado algo de esta influencia en la conducta de sus hijos?



RELATIVISMO Y NUEVAS TENDENCIAS CULTURALES



Mami ¿qué le pasó a la música?
¡Pásame tus listas, era mejor la música de tu tiempo!
Con gusto, 50 éxitos de Rojo, Rescate, DCTalk, White Cross, Petra...

EL RELATIVISMO MORAL

Moral: Disciplina filosófica que estudia el comportamiento humano en cuanto al bien y el mal. Conjunto de costumbres y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad. (Definiciones de Oxford Languages)

En este punto entramos en un campo filosófico que se torna confuso, pero recordemos que la filosofía forma la cultura. La forma de pensar imperante es la que transforma el mundo en el que vivimos.

Durante un largo tramo de la historia, el mundo tuvo al cristianismo y sus valores como el referente para la vida y cultura; es decir que la "moral cristiana" era un parámetro confiable de lo que era bueno o malo. Pero estamos viviendo en un tiempo donde esos valores están siendo dejados atrás como algo viejo e inservible que debe ser reemplazado.

Esta nueva filosofía pone al hombre en el centro de todo, y, por ende, es el humanismo el que toma lugar protagónico en el mundo posmoderno. Con esta nueva forma de pensar viene el relativismo moral, donde es el hombre quien finalmente dice lo que es bueno o malo, correcto o no, **de acuerdo a lo que convenga, sienta, perciba** etc. pues ya el hombre no tiene que hacer lo que un sistema religioso dicta (desechando por completo a Dios) sino es libre, no hay límite alguno. **Es como si de pronto la línea de horizonte se desaparece y no hay referencia de dónde es arriba y dónde es abajo, o las agujas de la brújula se mueven a conveniencia, simplemente no hay norte.**



La implantación de este pensamiento en las nuevas generaciones es la clave para cambiar los valores y moldear una sociedad donde cualquier aberración será aceptada. Para implementarlo, el primer paso es cambiar conceptos y paradigmas.

Cambio de paradigmas

Paradigma: Ejemplo o modelo de algo

¡Ay de los que a lo malo dicen bueno y a lo bueno malo; que hacen de la luz tinieblas y de las tinieblas luz; que ponen lo amargo por dulce y lo dulce por amargo! Isaías 50:20

Cambio de paradigmas y romper estereotipos, es la consigna en este tiempo. El resultado es precisamente lo que el profeta escribía, un cambio de valores donde lo que era considerado malo de pronto se convierte en bueno, plausible y lo bueno se considera malo y repugnante.

Para lograr este cambio de valores se está trabajando fuertemente a nivel cultural tomando como objetivo primordial a las generaciones desde los "Z" y "Alphas" donde los milenials son la generación de transición (padres de Z y A) Este punto es importante porque los padres posmodernos han abrazado el relativismo fuertemente. Esto se refleja en un estilo de crianza donde no se trata de "imponer" nada, sino es mejor dejar "ser" a los niños sin intervenir en su identidad en ningún aspecto.

Otro punto importante es el rechazo a los valores religiosos, que muchos milenials manifiestan; quizá como resultado de un cristianismo demasiado invasivo y autoritario que en su momento recibieron. Siendo honestos, en la década de los 80's, la forma de la predicación solía tener un énfasis en la condenación más que en la gracia. Esta tendencia ha variado paulatinamente a través de los años, y aunque no es justificación, si es un punto en el que debemos meditar.



Dos cambios de paradigmas característicos del relativismo en la cultura son:

1. La percepción por encima de la realidad

2. El individualismo por encima de la autoridad moral

Percepción sobre realidad

"Así se denomina a la capacidad del ser humano de percibirse a sí mismo. Gracias a la autopercepción, un individuo comprende sus emociones, su estado anímico y su situación sentimental." (Antonio Ríos, médico psicoterapeuta español. www.bbvaaprendemosjuntos.com)

Este concepto en psicología es bastante amplio y aplicado a todas las personas como el mecanismo de conocimiento de sí mismo, pero en la actualidad, está asociado a un cambio de condición derivado de que la autopercepción no coincide con la realidad de la persona; es decir, que las personas se sienten que su realidad externa no coincide con la interna, como "atrapadas en el cuerpo equivocado". ¿Cuál es el problema con esto?

1. Que dando preeminencia a la percepción sobre la realidad, se abre la posibilidad a un sin fin de situaciones que rayan en lo absurdo y ridículo.

2. La autopercepción es variable, y puede cambiar de acuerdo a muchos factores y circunstancias, por tanto no es confiable; pero basadas en esto, muchas personas, en su mayoría jóvenes, hacen cambios irreversibles a su cuerpo, su familia; su vida entera.

"Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?" Jeremías 17:9

3. Que este concepto se promueve cada vez más sobre las nuevas generaciones como algo "positivo", "cool" "para personas de mentalidad abierta y no "conservadores retrógradas" generando un sentido de "moda" que tiene consecuencias graves.

Como resultado de este cambio en la forma de pensar, pasan al plano de lo bueno y aceptado ampliamente tendencias como la ideología de género que abraza gran diversidad de modalidades donde el punto de partida es la autopercepción. El prefijo "trans"

es común ahora, puesto que hay una cierta tendencia cada vez más popular en el hecho de que muchos jóvenes no son lo que pensaban ser, sino se perciben como cualquier cosa y por tanto, toman decisiones para hacer coincidir su percepción con su realidad.

Esto de hacer coincidir la percepción con la realidad frecuentemente tiene que ver con cambios físicos definitivos. Desde 1930, cuando por primera vez una persona se sometió a un procedimiento quirúrgico de reasignación de sexo (Lili Elbe, artista danesa), la ciencia ha avanzado de tal forma que hoy en día es posible cambiar por completo la apariencia y la sexualidad de las personas con tratamientos hormonales y cirugías complejas.

Resulta difícil de creer, pero la sociedad "de pensamiento progresista" "open mind" acepta cada vez más cosas que hasta hace unos años habrían sido solo un mal chiste. En países "desarrollados" incluso se cambian leyes en pro de la inclusión y el respeto a la autopercepción de los individuos.

Hoy en día la variedad de casos "trans" se ha ampliado enormemente. Hay casos que parecen ficción pero son reales y populares en redes sociales. Estos son algunos ejemplos que al momento de escribir este documento son muy sonados pero la lista va en aumento en número y en grado de absurdo.



En 1930 se convirtió en la primera persona conocida en someterse a una cirugía de cambio de sexo; la primera mujer trans. La exitosa artista danesa Lili Elbe se sometió a cinco intervenciones quirúrgicas para lograr convertirse en "quien ella realmente era."

“No soy lo que soy, soy lo que me percibo ser”

Caso trans especie



Tom Peters, hombre británico de 32 años que busca ser reconocido como “trans especie” se percibe un perro dálmata.

Caso trans/sexual/especie



Éste es el caso de un antiguo profesor de 50 años que estuvo casado y con hijos, sin embargo, al darse cuenta de que no se sentía pleno, asumió su orientación sexual y decidió someterse a un tratamiento para modificar su cuerpo y poder ser una mujer. Luego de su cambio de sexo no se sintió satisfecho y al momento de publicar esta noticia se encuentra en el proceso para convertirse en un caballo. Apela a que el gobierno asuma los gastos.

Caso trans/sexual/edad



Canadá. Stefonknee Wolscht es un transexual que, antes de transformarse en mujer, se llamaba Paul y estaba casado. A los 46 años de edad, Wolscht abandonó a su esposa y sus siete hijos para vivir su vida “verdadera”.

En una entrevista en The Daily Xtra, Wolscht detalla su lucha por convertirse primero en una mujer y, después, en una niña de 6 años de edad que habita en un cuerpo de un hombre de más de 50 años.

Caso transracial



En 2015, Rachel Dolezal, una mujer completamente caucásica que había fingido ser negra durante años, ‘salió’ públicamente como ‘transracial’. Con una cara completamente seria, la mujer que había crecido con cabello rubio, piel blanca y pecas le dijo al presentador de Today Show “Me identifico como negra”.



Individualismo por encima de la autoridad moral

Este punto es importante por que de aquí se derivan otras muchas tendencias, que insisto, tienen tanta trascendencia que hacen que se modifiquen leyes, se implementen a nivel educativo y se impulsen como cambios sociales que son "signos de progreso" como ejemplo: la legalización del aborto, el proceso de aceptación de la pedofilia, la zoofilia etc. se basa en este principio. Quizá le sean familiares consignas como estas:

La consigna es "Mis derechos están por encima de lo demás" Por lo tanto: "Mi cuerpo mi decisión" "Para el amor no hay edad ¿qué problema hay que un hombre mayor ame a una niña?" "Se enamoró de su perro" "Se casó con una estación de tren".

Lo que importa es el "Yo".

Tampoco es algo nuevo, la rebeldía en la juventud es tan antigua como la humanidad, pero, la diferencia en este tiempo es que de manera sónica y totalmente intencional se está menoscabando instituciones consideradas de alto respeto y que han sido permanentes sin importar cambios sociales o políticos: **La autoridad familiar y la autoridad espiritual, es decir, la familia y la iglesia.**

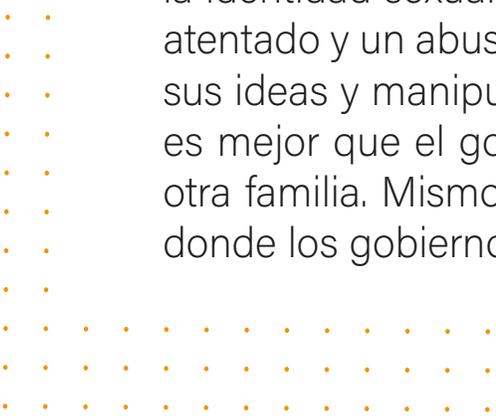
La primera, donde el respeto a los padres ha sido algo indiscutible; se adquiere o se percibe desde los primeros instantes de vida aún antes de nacer (obviamente hay malas excepciones pero hablo de manera general), es parte de la naturaleza humana el apego y honra a los padres.

Pero este respeto y autoridad parental se está menoscabando sistemáticamente a través de los nuevos valores culturales mediante ideas como: "tus padres no tienen derecho sobre ti", "tus padres no entienden, no los tomes en cuenta" e ideas similares.

Recientemente un influencer en una red social publicó un video que dice literalmente **"no le debes nada a tus padres"**, y explicaba: *"No tienes por qué sentirte en deuda. No los visites si no quieres, no trates de agradecerlos o justificar tus acciones con ellos. **No les debes nada!**"* Por supuesto, el título me llamó la atención, pero más lo hizo la cantidad de likes y comentarios positivos que este video tenía.

Este tipo de mensajes "liberadores" de responsabilidad se hacen cada vez más comunes, y si a eso le sumamos el desapego que los padres muestran hacia sus hijos... nos advierte de una sociedad donde los padres y los hijos apenas si tendrán un vínculo familiar, lo será si acaso el ADN.

Pero más allá de lo que ocurre a nivel cultural, en el otro frente de batalla, el de las leyes, también hay alarma sobre el ataque a la familia. Países como Canadá, tienen leyes donde los padres pueden perder a sus hijos por no estar de acuerdo con que reciban una educación sexual inclusiva que tiene como fin, modificar la identidad sexual de los hijos. Esta negativa se toma como un atentado y un abuso de los padres puesto que quieren "imponer" sus ideas y manipular así la personalidad de sus hijos; por tanto, es mejor que el gobierno se encargue de ellos y los pongan en otra familia. Mismo caso ocurre en España, Chile, y otros países donde los gobiernos son de inclinación progresista.





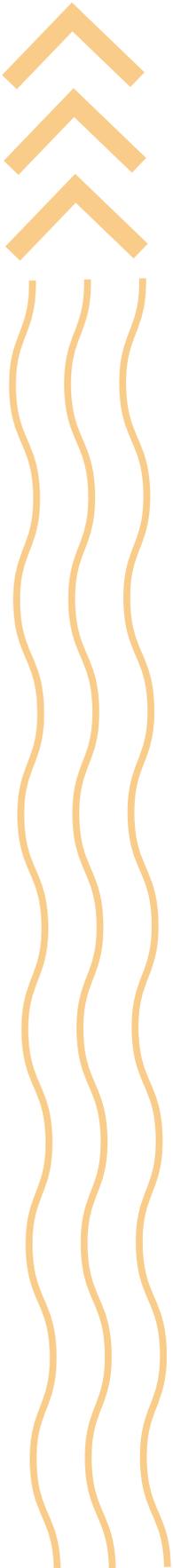
La lucha contra este tipo de abusos del Estado contra la familia y sus derechos ha hecho que en muchos países los padres de familia se organicen y formen un frente de resistencia contra la aprobación de estas leyes (lamentablemente no en todos los países se da este frente común para defenderse). Uno de estos países es Chile. En una publicación de prensa sobre la gran inconformidad de los padres chilenos sobre una de estas leyes, explica que hay artículos que claramente advierten sobre condicionantes y limitaciones futuras en el libre ejercicio del derecho de los padres a la educación preferencial de sus hijos. Esta ley también sobrepone las condicionantes del Estado, y la autonomía de los hijos al derecho de los padres.

“Comunidad y Justicia (ONG chilena) precisó que en libertad de enseñanza “la letra ni siquiera es tan chica, pues las restricciones y condiciones para abrir y mantener establecimientos educacionales son un disfraz que **oculta la intención de que exista una visión única en la educación, que además será ideológica.”** (Diario digital Aciprensa. Artículo 13 abril 2022)

En resumen, el alto valor que ancestralmente los padres han tenido para los hijos, y su función como la institución encargada de establecer las bases morales a través de la célula social que es la familia, se está convirtiendo en un paradigma más a derribar. Se está educando a una generación sin respeto a ellos, que a futuro se valdrá de la ley para emanciparse de la autoridad de los padres y de una elación natural y moral con ellos.

Como siempre, la Escritura se anticipa a los hechos y Pablo le escribía a Timoteo advirtiéndole sobre la naturaleza moral de las personas en los últimos tiempos:





“También debes saber esto: que en los postreros días vendrán tiempos peligrosos. 2 Porque habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, 3 sin afecto natural, implacables, calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno..” 2Tim. 3:1-3 (RV)

Es distinto cuando hay hombres con estas características a cuando se está trabajando, insisto, sistemáticamente en crear estos rasgos de carácter en las siguientes generaciones donde la moral sea inexistente.

Pero por otro lado, también se está desnaturalizando a los padres acerca de sus hijos. En los últimos últimos diez años, ha habido un incremento y un adoctrinamiento sin precedentes a nivel universitario y mediático en cuanto al feminismo y el aborto en los jóvenes, obviamente teniendo como objetivo las señoritas. (Se abordará más específicamente más adelante)

Las ideas que se implantan van en dos direcciones: Contra la idea de familia y más específicamente contra el hombre (macho opresor) y por consiguiente la idea del matrimonio o el establecimiento de un hogar; y la siguiente, contra la maternidad. La desnaturalización es horrenda, al punto de luchar porque se pueda abortar hasta minutos antes del nacimiento puesto que lo que se tiene en el vientre no es un bebé sino “un producto” “un saco de células”.



Contra la autoridad espiritual

El otro blanco de rechazo y de cambio de paradigma es la autoridad espiritual. Ahora, ¿quién es la autoridad espiritual? por supuesto que es Dios quien revela su voluntad y mandamientos a través de la Escritura y esta es predicada por la iglesia. (Aunque esto es muy amplio, poniendo bajo el término "iglesia" a toda institución religiosa cristiana, nos referiremos a nuestro contexto evangélico) Por lo tanto, quienes son la segunda resistencia a este cambio de paradigmas es la iglesia, quienes predicán, o advierten de lo que según la Biblia es bueno o malo.

Agustin Laje, un autor y una persona que en los últimos tres años ha tomado gran relevancia por su "Batalla Cultural", escribe en su libro con este mismo nombre que hay dos frentes que son culturalmente la resistencia a este nuevo orden mundial: La familia y la iglesia (toda institución religiosa que predica el cristianismo), por ende, hay de desacreditarlas, diluirlas, y destruir las; en el caso de la familia, atacando a cada miembro por separado, "divide y vencerás"

La familia y la iglesia se verán cada vez más atacadas, debemos estar conscientes de esto y plenamente convencidos de que como padres y como cristianos tenemos una función que cumplir. Sin duda alguna este es el tiempo donde cobra aun más sentido la verdad de que somos luz y somos sal.



Por más que escribo y trato de evidenciar el peligro que todo esto representa para las familias y principalmente para nuestros hijos, sinceramente no logro hacerlo como quisiera. Me queda pedir al Espíritu Santo de Dios, que sea quien traiga entendimiento al corazón de cada padre de familia y provea ese sentido de urgencia para tomar una posición de defensa de su familia.

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

No podemos mantener a nuestros hijos en una burbuja para librarlos de todo lo que viene; lo que nos queda es prepararlos. Jesús dijo:

“Miren, Yo los envío como ovejas en medio de lobos; por tanto, sean astutos como las serpientes e inocentes como las palomas.” Mt. 10:16 (NBLA)

Debemos trabajar en su identidad familiar, proveyendo un ambiente donde se le brinde a los hijos estabilidad emocional, donde tenga un arraigado sentido de pertenencia y donde sepa que su familia, y principalmente sus padres, son las personas que siempre estarán a su lado incondicionalmente.

Debemos trabajar en su identidad cristiana manejando una correcta teología, realista y fundamentada; puesto que hay muchos argumentos que el mundo usa para desacreditar, como ejemplo: los defectos de los cristianos o la dudosa existencia de un Dios que no responde.

¿Ha hablado sobre alguno de estos temas con sus hijos adolescentes?

¿Ha notado el gran esfuerzo de los medios por normalizar las ideas planteadas en este tema?

IDEOLOGÍA DE GÉNERO Y CONFUSIÓN DE IDENTIDAD SEXUAL



De verdad no entiendo cómo hoy te sientes algo y luego cambias.
¿o sea, de qué se trata?

IDEOLOGÍA DE GÉNERO Y CONFUSIÓN DE IDENTIDAD SEXUAL

La Biblia establece claramente dos tipos de seres humanos biológicamente distintos: hombre y mujer, creados con las condiciones y disposición para unirse sexualmente y dar origen a otros seres humanos.

“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Génesis 1:27

“Pero desde el principio de la creación, los hizo varón y hembra.” Marcos 10:6

Como cristianos tenemos claro que la sexualidad fue hecha para ser disfrutada en el marco matrimonial, no solo para tener hijos, sino como parte de la vida de pareja; como la máxima expresión de la unión de dos personas “serán una sola carne”. Ahora bien, la sexualidad ha sido corrompida desde el principio y su fin tergiversado, llevando algo considerado tan puro e importante, al nivel más bajo de un comportamiento animal.

En el contexto bíblico el libertinaje sexual era algo común. En el relato del A.T. aparecen muchas referencias a este tipo de situaciones, de hecho el juicio del diluvio vino a causa de una maldad tan, pero tan grande, que la humanidad debía ser raída de la tierra.

Tenemos el caso de Sodoma y Gomorra que describe a una sociedad sin restricciones sexuales (Gén.19). En los inicios del pueblo de Israel, en la tribu de Benjamín, hay un episodio que denota la depravación sexual aun dentro del pueblo escogido (Jueces 19). Más adelante, cuando la Ley fue dada a Israel, varias de estas leyes tienen el fin de que el pueblo erradique por completo estas prácticas, por eso el castigo es la muerte.

De hecho, la fornicación iba muy ligada a los cultos idólatras. Había prostitución sagrada también y de ahí, quizá el por qué Israel era tan reincidente en este asunto de la idolatría.

“Ninguna de las hijas de Israel será ramera de culto pagano; tampoco ninguno de los hijos de Israel será sodomita de culto pagano.” Deut. 23:17

El capítulo 18 de Levítico hace varias prohibiciones, entre ellas, el incesto, la homosexualidad y la zoofilia.

“Nadie debe tener relaciones sexuales con otro hombre. Eso es algo que me repugna. Todo el que tenga relaciones sexuales con un animal se volverá impuro. No hagan nada de esto, o de lo contrario, se volverán impuros.” Levítico 18:22-23 (TLA)

“Toda persona que tenga relaciones sexuales con algún animal será condenada a muerte.” Éxodo 22:19 (TLA)

“Si un hombre o una mujer tienen relaciones sexuales con un animal, serán condenados a muerte, y también deberá matarse al animal.” Levítico 20:15 (TLA)

“Y si una mujer se llegare a algún animal para ayuntarse con él, a la mujer y al animal matarás; morirán indefectiblemente; su sangre será sobre ellos.” Levítico 20:16

“Maldito sea el que tenga relaciones sexuales con un animal.” Deuteronomio 27:21 (TLA)

¡El hecho de que varios versículos se refieran a la zoofilia es bastante perturbador!

El mundo grecorromano del siglo I, donde inició la iglesia, no era distinto. La prostitución sagrada estaba arraigada en la sociedad con el culto a Afrodita en Corinto, por ejemplo; además de la exaltación al cuerpo humano hacía de los desnudos parte del paisaje. La pedofilia era común, las orgías y un sin fin de prácticas totalmente inmorales.

“Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas; pues aún sus mujeres cambiaron el uso natural por el que es contra naturaleza, 27 y de igual modo también los hombres, dejando el uso natural de la mujer, se encendieron en su lascivia unos con otros, cometiendo hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibiendo en sí mismos la retribución debida a su extravío. 28 Y como ellos no aprobaron tener en cuenta a Dios, Dios los entregó a una mente reprobada, para hacer cosas que no convienen;” Romanos 1:26-28

Tanto en el A.T. como en el N.T. el llamado de Dios siempre es el mismo: ¡Sean santos! quiere decir, sean apartados de todo eso que el mundo en su naturaleza caída llama bueno.

Todo esto cambió en buena medida cuando el cristianismo tomó reelevancia en el mundo occidental; en este tiempo se exaltó la belleza interna como la piedad, la pureza, y la santidad, que son valores medulares en la conducta cristiana. La vida sexual quedó restringida al matrimonio (***obviamente la perversión y el pecado nunca han sido eliminados, pero a nivel cultural era mal visto***) llevando esto hacia el otro extremo, destinándolo únicamente a la procreación.

Como vemos entonces en cuanto la sexualidad y la degradación de esta, no hay nada nuevo bajo el sol.

Hoy en día el péndulo regresa a su origen y vemos que hay un gran esfuerzo mediático por normalizar lo que hasta hace unas décadas aún era considerado no aceptable. Una de estas cosas a normalizar es lo que reúne lo que se denomina la "ideología de género"

¿De qué se trata esto y por qué como padre debería preocuparme? Esto es más que un cambio cultural o la voz de un grupo minoritario. Es un movimiento al que se le ha dado un increíble impulso a nivel global por parte de entidades como la ONU y muchas más que derivan de ella; el entretenimiento, las big tech, y el comercio en general están determinados a implantarla a como de lugar.

Se impulsa a niveles gubernamentales, se hacen leyes a favor, se invierten cantidades obscenas de dinero; se impone a través de la educación pública y se castiga severamente a países que no la tengan como prioridad. En países como Canadá y Estados Unidos, casi se considera un requisito para optar a un trabajo, ya que quien no comparta o la apoye, es considerado un homofóbico retrógrada y por lo tanto, una mala persona.

Si una persona famosa en el entretenimiento o una esfera de influencia llega a decir que no está de acuerdo o expresa algo negativo, es lo más seguro que pierda su carrera o sea severamente afectado por la opinión pública. La censura va desde la eliminación de cuentas en redes sociales, hasta la expulsión de gremios profesionales y la desacreditación general.

¿Por qué de pronto todo esto de la bandera de colores es tan importante? ¿Cuál es la intención de todo esto? y lo más importante ¿cómo puedo evitar que afecte a mis hijos?

¿De qué se trata?

Entremos en materia entendiendo algunos conceptos que se manejan al hablar de diversidad sexual:

• **Sexo biológico:** Conjunto de características biológicas y físicas usadas regularmente para asignar el género al nacer, como son los cromosomas, los niveles hormonales, los genitales externos e internos y los órganos reproductores.

• **Género:** construcción social, cultural y psicológica que determina el concepto de mujer, hombre y de otras categorías no binarias o normativas. Es la conceptualización de identidad y comportamientos.

• **Identidad de género o identidad sexual:** es la percepción y manifestación personal del propio género. Es decir, cómo se identifica alguien independientemente de su sexo biológico. La identidad de género puede fluir entre lo masculino y femenino, **no existe una norma absoluta que lo defina.**

*La ideología de género, es un término que se usa para identificar el impulso y promoción de la diversidad sexual por el lobby LGBTI+, que en definitiva, implanta en la cultura la idea de que ya no se reconoce la forma "binaria" hombre o mujer solamente, sino las posibilidades de identidad sexual son **intercambiables e infinitas.***

Este es el concepto oficial que se maneja en materiales educativos: "Identidad de género: **La identidad de género se entiende como la concepción individual de género que tiene una persona de sí misma y que no tiene por qué depender necesariamente del género que le fue asignado al nacer. Se entiende como la manera en la que una persona se expresa en la presentación externa y el aspecto, a través del comportamiento u otras marcas externas** (Proyecto Equal "En Clave de Culturas", 2007)."

Colección pedagógica de formación inicial de docentes centroamericanos/Educación primaria y básica. Educación para la sexualidad con enfoque de género. SICA

¿De dónde surgió y por qué la importancia global?

El Dr. Pablo Muñoz Iturrieta, autor del libro "Atrapado en el cuerpo equivocado" nos provee de un marco histórico de la implementación global.

"Uno de los primeros intentos de imposición de la ideología de género a nivel internacional se dio en la conferencia de Dacca, en 1969, con la intervención de la International Planned Parenthood Federation y en cuyas conclusiones se afirma como objetivo el alterar la imagen de la familia, volcando a las mujeres al mercado laboral, además de alentar la "homosexualidad".

Años después, en 1974, tuvo lugar la Conferencia de Población de Bucarest. Este intento de control de natalidad en la población en cierta manera fracasó, ya que no se aceptó el plan propuesto por los Estados Unidos. Como consecuencia, Henry Kissinger, quien era el Secretario de Estado, elabora un famoso informe sobre la seguridad de su país y las implicancias del crecimiento de la población mundial, el cual es adoptado por el Consejo de Seguridad de los Estados Unidos el 26 de noviembre de 1975.

Este "Informe Kissinger" es muy importante para comprender la imposición de la ideología de género, ya que se establece la táctica a usar en el futuro: en primer lugar, hay que disfrazar las políticas de control de la natalidad bajo el manto de los "derechos humanos" e insistir en el aborto como "derecho reproductivo" de la mujer; en segundo lugar, cambiar la cultura de los pueblos para poder introducir una nueva ética; y por último, que ese proyecto sea llevado a cabo por los mismos ciudadanos a través de la política, previa indoctrinación en universidades de USA e Inglaterra. Todos estos elementos fueron así preparando la llegada de lleno de la ideología de género."

tal." (Dr. Pablo Muñoz Iturrieta "Atrapado en el cuerpo equivocado" La ideología de género frente a la ciencia y la filosofía. Editorial Katejón Buenos Aires 2019)

De manera que, según este autor, esta ideología tiene de fondo la reducción demográfica; cambiar el concepto de "familia" para crear relaciones estériles; dos personas del mismo sexo no pueden procrear.

Si esta es la explicación y este autor tiene razón, tiene sentido porque es muy sospecho el tremendo y descomunal apoyo y promoción a nivel global, ¿acaso es este el mayor problema que tiene el mundo como para que justifique tanto apoyo financiero y de difusión? no, por supuesto que no, pero si entonces tiene fines demográficos, también tendría sentido que junto con este asunto vayan de la mano otros dos: el feminismo y el aborto.

Son como un combo que se promociona en universidades y medios del interés de la juventud. ¿Cuál sería el interés que involucra miles de millones de dólares? ¿Por qué de pronto es tan importante la sexualidad de las personas? Ojo con esto: la meta es causar "confusión de identidad" para que las nuevas generaciones desprecien la familia natural o tradicional y no sólo experimenten con decenas de opciones sexuales, sino se vuelva algo común en la sociedad, sea el estándar ¡Qué consecuencias traerá esto!



"Esta ideología propone la búsqueda de la "liberación total" del hombre en todos los órdenes, tras la de-construcción del lenguaje, de las relaciones familiares, de la reproducción, de la sexualidad, de la educación, de la religión, de la cultura, etc." -Agustín Laje-

Colectivo LGBTI+

Como vimos anteriormente, personas homosexuales y de vida sexual diversa ha habido siempre y si bien en cierto, en algunos períodos de la historia ha sido "normal", en otros, estas conductas han sido penalizadas fuertemente. En la actualidad los países árabes castigan con prisión a las personas homosexuales. ¿Por qué es distinto ahora? (al menos en América) es básicamente porque hasta hace relativamente poco tiempo, estas personas se han organizado (y tienen mucho apoyo económico) logrando difundir mucho más libremente la lucha por sus derechos.

Inició formalmente en 1969 en Nueva York, a raíz de disturbios ocurridos en una redada policíaca en un bar gay llamado "Stonwell". A partir de ese suceso, varias organizaciones pro derechos gay se unificaron y comenzaron una serie de marchas.

A partir de 1970, en conmemoración a los disturbios de Stonwell, se comenzó a celebrar la marcha del "orgullo gay". El movimiento ha cobrado adeptos a nivel mundial y en la actualidad han tenido avances en sus objetivos:

1. **El matrimonio**
2. **El derecho a adoptar**
3. **La despenalización**

Una de las claves para lograr estos objetivos es la unidad que se percibe y que de alguna manera tienen presencia en todos los ámbitos de influencia en la sociedad.

Identidades de género que componen la diversidad sexual

El informe de la ONU reconoce por el acrónimo LGBTI, cinco tipos de identidad de género. Estos son: **lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales**. La intersexualidad, refiere a todas aquellas personas que tienen características sexuales atípicas, por eso usualmente se agrega el signo "+" aludiendo a las muchas variaciones que pueden agregarse.

En España se reconocen a la fecha 37 géneros, sin embargo, en internet existen muchos sitios que detallan listas de hasta 112 géneros; pero quizá estos diez son los que más se mencionan (Es realmente confuso determinar a qué se refiere cada uno de ellos)

10 tipos de identidad de género más comunes

Heterosexualidad: atracción hacia personas del sexo contrario.

1

2

Homosexualidad: atracción hacia personas del mismo sexo. Tradicionalmente se hace referencia a los hombres homosexuales como "gays" y a las mujeres como "lesbianas".

Bisexualidad: atracción hacia personas del mismo sexo y del sexo contrario.

3

4

Demisexualidad: atracción hacia una persona del mismo u otro género que sucede en algunos casos en los que se da un fuerte vínculo emocional o íntimo.

Pansexualidad: atracción hacia las personas (como personas), es decir, independientemente de su la identidad de género de estos.

5

6

Autosexualidad: atracción hacia uno mismo, sin necesidad que esto incurra en ser sinónimo de narcisismo.

Lithsexualidad: son aquellos que sienten atracción hacia otras personas, pero que no desean o no sienten la necesidad de ser correspondidos.

7

8

Asexualidad: no se siente atracción sexual de ningún tipo.

Polisexualidad: atracción hacia determinados grupos de personas por la identidad de género de los mismos.

9

10

Antrosexualidad: aquellos que quieren explorar su sexualidad sin clasificarse en ninguna de las anteriormente descritas.

Para que una persona llegue a determinar con qué género o géneros se identifica, es necesario experimentar. Conceptos como "monogamia" ya denotan el establecimiento de un paradigma conservador que limita la sexualidad de una persona, lo que se promueve mucho más es la promiscuidad o el "poliamor".

La educación sexual o adoctrinamiento a las nuevas generaciones

La educación sexual que se promueve globalmente no solo va encaminada a que los adolescentes tengan una vida sexual segura y responsable, o que los niños aprendan a conocer su cuerpo y prevenir situaciones de riesgo; más bien trata de quitar de la mente de los niños la idea de ser hombre o mujer, que "experimenten" y "normalizar" la identidad de género.

En países de primer mundo, se invita a personas LGBTI y drag queens a impartir estos cursos con niños de preescolar en adelante.

Se viste a los niños con ropa de niña y viceversa para que ellos decidan con qué se sienten mejor y así "romper paradigmas impuestos"



Ha habido noticias que han escandalizado mucho pues se llega al punto de poner a personas desnudas en salones de clase y programas de televisión para que los niños "conozcan la sexualidad de sin paradigmas ni prejuicios" ¡Increíble!

Programa "Ultra trips down" adultos desnudos frente a los niños, lo más normal en Dinamarca, primer mundo 27/Sept. /2020



Se ha llegado al punto en que los papás no deben orientar a sus hijos sobre su identidad sexual. Si los padres se oponen a esta educación, son reportados al gobierno y sancionados con riesgo de que sus hijos sean quitados y adoptados por familias LGBTI.

“Si tus padres no te aceptan como eres, es hora de que busques nuevos padres...” Esta frase la dice un niño en una campaña canadiense LGBTI, dirigida a los niños.



A esto se suma la influencia de personas de la farándula que presumen cómo educan a sus hijos sin “imposición”. Angelina Jolie, se hizo famosa y constituyó como modelo de madre progresista cuando su hija, Shiloh Pit, se percibía como niño y ella lo celebraba, aunque luego Shilo, aparentemente se percibía como niña.

A este ejemplo se suman muchos que siguen esta línea y son admirados y tomados como referentes, principalmente los padres jóvenes. Además, dentro de los famosos e influencers es una tendencia muy común anunciar sus cambios de identidad sexual.

Cada vez se suman los que de pronto “perciben” como algo distinto. Lo más sencillo para algunos es declararse como “género fluido”, de esta manera no tienen que limitarse a un tipo de pareja sexual, sino todo depende de en qué “genero estén fluyendo”.



¿Por qué debería preocuparme como padre?

Porque esta es la implantación cultural de una mentira. En sí, es una mera construcción social impuesta como verdad.

Porque la confusión que produce es evidente. La promoción de todo este multiverso sexual estimula el hecho de que los jóvenes se sometan a una vida sexual desordenada, que pasará su factura en lo físico, lo emocional y por su puesto lo espiritual.

En internet y el entretenimiento a todos los niveles se promueve como algo "cool" pero no se habla de las personas que en un momento de su vida incluso se hicieron reasignación de sexo y luego cambiaron de opinión, llevando su vida a depresión y suicidio.

Porque se promueve la promiscuidad a todos los niveles, llevando a los jóvenes a verse a sí mismos y su sexualidad como algo a nivel animal, instintivo, carente de un valor real y profundo.

El hecho de que no haya límites de ningún tipo, abre la posibilidad a aberraciones impensables como la zoofilia, necrofilia, hebefilia etc. Ya se dan indicios de la aprobación de leyes en favor de los pedófilos que se sienten discriminados por su preferencia sexual: niños.

Junto con esta cultura sexual ilimitada, se reclama la solución a una de las consecuencias (embarazos): el aborto legal, seguro y gratuito (asunto que abordaremos en seguida)



Todo esto hace que necesariamente se tenga que eliminar la imagen de Dios y su “moral” pues se debe tener una conciencia que no acuse. Generalmente las personas que impulsan estas iniciativas, tienen una rabia contra “los religiosos” así que van a luchar fuerte establecer una cultura atea y sus hijos son el blanco.

Porque aunque esto en nuestro país no tiene implicaciones legales o está establecido en la educación pública, es cuestión de tiempo. Hace unos meses en el Congreso de nuestro país hubo una polémica por una ley (5272 “Ley de protección a la familia”) que tenía que ver con el matrimonio gay, y entre otras cosas la penalización del aborto. Causó gran revuelo y los que la atacaron a muerte eran los jóvenes que no podían concebir cómo en Guatemala se tuviera una mente tan retrógrada. (Lo cual es muestra de que la juventud ya ha sido ganada por este pensamiento).

Pregunto: ¿debemos los cristianos estar en contra de los derechos LGBTI? No, ellos tienen derecho de vivir su vida como quieran; lo que hagan no nos afecta. Lo que no podemos tolerar es que esos derechos sean embutidos a fuerza en todo lo que vemos y a través de todos los medios con el fin de moldear el pensamiento de nuestros hijos y tergiversar su identidad.

Creemos firmemente, y es un valor cristiano, en el trato digno a todas las personas sin importar que no compartamos su forma de pensar. Nosotros como cristianos estamos llamados a amar al prójimo y por tanto debemos respetar a las personas que comprenden este grupo.



CONCLUSIONES Y CONSEJOS

Las únicas instituciones que a corto plazo harán resistencia a esta situación son la familia y la iglesia.

Como familia, se debe trabajar fuertemente en la identidad de los hijos. Debemos proveer un lugar seguro donde no haya espacio para traumas o conflictos emocionales oportunistas; donde nuestros hijos se sientan amados y protegidos.

Todas estas ideas y tendencias han encontrado lugar en la juventud hoy en día, en gran parte porque las condiciones familiares son malas y se prestan para que sean aceptadas por ellos. Por ejemplo:

- a. Hay vacíos emocionales, falta de afecto o heridas emocionales profundas en los hijos.
- b. Hay padres ausentes o padres abusivos que se han esforzado por crear la imagen masculina como la de un agresor al que se debe temer. En gran medida, niñas que se identifican como lesbianas, comparten el factor común de haber sido abusadas de alguna manera por hombres, o haber vivido en hogares de violencia.
- c. Hay hogares desintegrados o en completo desorden (varias parejas de la madre o del padre)

Es importante que estemos conscientes que no podremos librar a nuestros hijos de exponerse a todo este torrente ideológico. Debemos más bien prepararlos y formar un criterio que les ayude a mantener una postura firme en sus convicciones. El punto es ¿qué convicciones?



CONVICCIONES



1. Lo que Dios ha hecho es perfecto, no hay confusión en él.

2. Que es normal que la sociedad sin Dios sea tan inestable y confundida, pero a diferencia de ellos, su vida en Cristo tiene sentido, propósito y una identidad que va más allá de lo físico: Es hijo de Dios. (1Pedro 2:9)

3. Que su cuerpo es digno y es santo, no es cualquier cosa con la que se deba experimentar. Él como persona, tiene una dignidad dada por Dios. NO debe rebajarse a ser dominado por los instintos como hacen los animales irracionales. (1 Cor. 3:16)

4. El modelo de Dios funciona perfectamente, hay fruto, hay orden en la familia (cuando las personas desean cumplir la voluntad de Dios)

5. Que cualquier evento no deseado (de abuso generalmente) que haya desencadenado una confusión de identidad, puede superarse, no tiene por qué marcar su vida para siempre. Dios puede sanar su corazón y proveer paz. (2 Cor. 3:17)

6. Que si, efectivamente puede sentir tentación a experimentar y que tiene libertad de hacerlo, pero que debe medir las consecuencias y cómo le afectará a él mismo, pues la retribución de la maldad sigue siendo muerte; en algún aspecto de la vida, algo morirá. (Rom. 6:23)

7. Que la presión social o los comentarios no tienen por qué afectar la imagen de sí mismo. No tienen que probarle nada a nadie más que a Dios. (Hech. 5:29)





Enseñe a sus hijos que lo que en realidad se está promoviendo es la LUJURIA.



“La lujuria es el vicio opuesto a la castidad, apetito sexual desmedido.” “La lujuria puede ser usada como sinónimo de lascivia, excitación, sensualidad, voluptuosidad, concupiscencia, entre otros. Lo opuesto a la lujuria: castidad, rescato, pudor, pureza, entre otros.”



Se trata de dar rienda suelta a lo que cause **placer sexual**. Nuestro cuerpo fue diseñado para responder a los estímulos y por supuesto habrá una reacción cuando alguien se expone a estímulos sexuales a través de los sentidos. Hoy en día hay demasiada sexualidad en TODO lo que nos rodea. Ya no hay pudor o reserva, por lo tanto, la exposición a contenidos sexuales causará una reacción, una atracción, necesidad de satisfacción.

Esta hipersexualización produce cada vez más tendencia a la pornografía y la masturbación, que dicho sea de paso, en la educación sexual que se ha implementado y se anima a los jóvenes a practicarla como parte de su autoconocimiento físico sexual. Si además, se está enseñando a no tener ningún tipo de escrúpulos, esto generará la sensación de libertad de experimentar.

Una persona que se atreve a tener otro tipo de experiencias y le resultan placenteras, lo más común es que siga haciéndolo. La cuestión con la lujuria es que como cualquier adicción y pecado, llegará el punto de “no ser suficiente”. No será suficiente ser heterosexual o tener una pareja entonces probará con otro tipo de pareja o con mayor número de ellas. Esto es justo lo que vemos hoy en día.





Querido padre de familia, para hablar de todo esto con sus hijos, debe despojarse de prejuicios, de la idea de ser un padre autoritario y dictador. Debe proveer un espacio de confianza donde su hijo no tema su reacción al abrir su corazón y manifestar quizá dudas genuinas acerca de su identidad sexual.

Conviértase usted en la persona que aclare sus dudas. Si aun su hijo o hija manifestaran una tendencia de estas ¿le condenará al infierno? ¡No! Nuestro deber es amarlos y seguirlos amando. El rechazo solo hará una brecha inmensa que no ayudará a nadie. Ore, Dios sabrá como mostrar su gracia.

En mi experiencia como pastora de niños y jóvenes he notado que hay mucho sufrimiento del que los padres nunca se dan cuenta (abuso sexual, bulling por estándares de belleza que no cumplen y les hace tener fijación con su cuerpo, entre muchos otros) Gracias a Dios cuando ellos encuentran a alguien que los oiga y les de un consejo sabio y a tiempo ¿pero qué si eso no pasa? nuestros hijos necesitan confiar en sus padres.

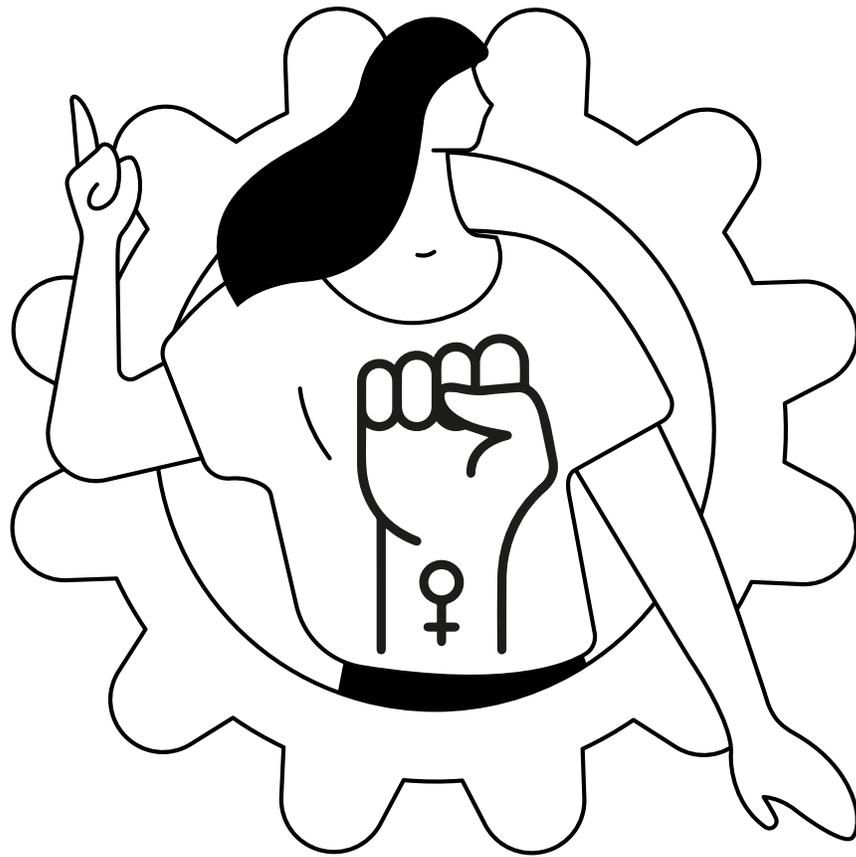
En cuento formar su criterio con respecto a esta ideología.

1. Enséñeles a no juzgar ni condenar a nadie. No tenemos derecho a hacerlo.

2. Enséñele a amar a las personas, aunque eso no significa que necesariamente debe aprobar lo que otros hagan o piensen.

3. Enséñele a manter firmes sus convicciones y a resistir la presión social como Sadrac, Mesac y Abed Nego. Dios también le honrará.

FEMINISMO



Mira, o sea que está bien que luchen por los derechos de las mujeres pero se van a los extremos. No me representan.

FEMINISMO

En esta última década el feminismo ha tomado gran popularidad entre la juventud universitaria principalmente (quizá sus hijas ya estén pensando de forma feminista y usen un pañuelo morado).

Cada 8 de marzo (día de la mujer) se espera manifestaciones bastante ruidosas a las que se le brinda mucha publicidad. Esta lucha por los derechos de la mujer ha mutado desde sus inicios a lo que vemos hoy y hay mucho que decir al respecto, pero comencemos preguntando ¿es justificado este movimiento? ¿de dónde procede tanto enojo y tanta inconformidad? Quizá para muchas mujeres en este tiempo y en esta parte del mundo haya algunas cosas que no comprendemos pero demos un vistazo a la historia y saquemos conclusiones.

El valor de la mujer en la historia

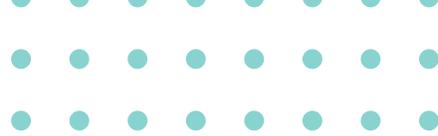
El valor de la mujer o su **infravaloración** no son un asunto nuevo. En la Roma del siglo I, en la cultura pagana, era común que las hijas, al nacer, fueran desechadas. Las familias se sentían como malditas si tenían más de una hija, de hecho, el 1% de las familias conservaban a las hijas mujeres (una o dos a lo sumo). ¿Qué hacían con el resto de niñas al nacer? se creía que el destino más benevolente era tirar sus cuerpos a las alcantarillas para que murieran de inmediato ante la otra opción que era regalarlas para ser criadas como esclavas y luego servir para fines bajos por cualquiera que la comprara.

En una carta procedente de este tiempo escrita por Hilarión, (un comerciante que estaba de viaje) se toman estas palabras:

“Estoy pronto a llegar, pero si das a luz antes, si es niño consérvalo. Si es niña deshazte de ella”

Lo dice un hombre que en la carta trata bien a su esposa pero que curiosamente como cosa cotidiana le pide deshacerse del bebé si es niña pues las niñas eran consideradas una carga, las casaban luego de la primera menstruación.

Dr. César Vidal, Conferencia por el valor de la familia / Sexualidad, siglo I hasta la Reforma.



Las niñas eran consideradas una carga, las casaban luego de la primera menstruación. Con el cristianismo las cosas cambiaron durante un tiempo, hasta que fue oficializado en Roma en el S. IV; debido a que el paganismo se infiltró y pronto corrompió a la iglesia. Las costumbres paganas solo cambiaron de nombre y las mujeres siguieron sin valer un centavo.

Durante el oscurantismo, el valor de la mujer fue aun inferior, ahora por el estigma de ser descendiente de Eva, por quien vino el pecado.

Clemente de Alejandría (Padre de la iglesia) cuyos escritos han influenciado el catolicismo por siglos, escribió: ***“Toda mujer debería enrojecer de vergüenza sólo por el hecho de ser mujer”***

Tertuliano, otro padre de la iglesia dijo: ***“¿No sabes que eres una Eva?... Tú eres la puerta del demonio, la que convenció a aquel a quien el diablo no tuvo la fuerza de atacar.... Por tu culpa tuvo que morir incluso el Hijo de Dios”***

En un mundo predominantemente católico, esta forma de pensar estaba en todas las esferas sociales.

El único futuro al que una mujer podía aspirar era el del ser la esposa de alguien, ya que por sí misma no tenía valor alguno. Aun casada, se consideraba que el esposo no debía “amar” a su esposa, ni mucho menos considerarla atractiva sexualmente (para eso estaban las otras mujeres) sino estar con ella por puro deber, esta era una mayor virtud.

Por supuesto, era impensable que una mujer aspirara a una educación formal o a una independencia económica. En el seno familiar valía si tenía hijos, de lo contrario la pobre no servía ni para la única función que había nacido.





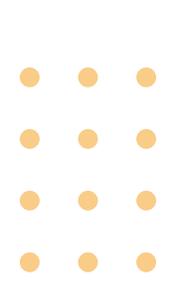
Sin embargo, la Reforma Protestante trajo consigo muchos cambios, incluyendo la forma en que la mujer era vista dentro del seno familiar y social. Martín Lutero fue uno de los primeros en derribar esta idea absurda del celibato (Doctrina de demonios según el apóstol Pablo) y se casó muy enamorado con una buena mujer. De ahí en adelante, escritores puritanos manifestaban el gran amor que un buen esposo debía tener por su esposa, salieron a luz aquellos versículos de Pablo que sin explicación alguna permanecieron ocultos a la vista de los Papas y clérigos:

“Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella, 26 para santificarla, habiéndola purificado en el lavamiento del agua por la palabra, 27 a fin de presentársela a sí mismo, una iglesia gloriosa, que no tuviese mancha ni arruga ni cosa semejante, sino que fuese santa y sin mancha. 28 Así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. 29 Porque nadie aborreció jamás a su propia carne, sino que la sustenta y la cuida, como también Cristo a la iglesia, 30 porque somos miembros de su cuerpo, de su carne y de sus huesos. 31 Por esto dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne. 32 Grande es este misterio; mas yo digo esto respecto de Cristo y de la iglesia. 33 Por lo demás, cada uno de vosotros ame también a su mujer como a sí mismo; y la mujer respete a su marido.”Efesios 5:25-33

La reivindicación de la mujer en el protestantismo

En adelante, el protestantismo reivindicó el valor que la Biblia atribuye a la mujer como ayuda idónea (Gen. 2:18), la mujer virtuosa que no sólo es madre y esposa sino empresaria, comerciante y administradora (Proverbios 31:10-31); la mujer que es clave para construir un hogar (mujer sabia). En el A.T. la mujer es líder de su nación en un tiempo determinado (Débora); es una adoradora (María), tiene valentía (Jael), ocupa la diplomacia para salvar a su pueblo (Ester) además de la importancia que





en el N.T. se comienza por la importancia que tiene una mujer en el cumplimiento del plan mesiánico (María), las mujeres son escuchadas por Jesús, sanadas, perdonadas, salvadas, incluidas en el ministerio; comisionadas para las buenas nuevas; reconocidas junto a su esposo en el ministerio (Priscila y Aquila). Las mujeres no son desechadas, son valoradas y es Jesús, quien a precio de críticas les reconoce ese valor.

Ahora bien, todo esto se hace en un orden establecido para la familia

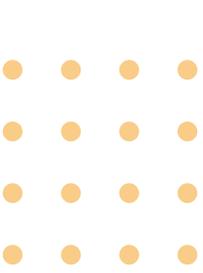
“Mujeres, estad sujetas a vuestros maridos como al Señor, porque el marido es cabeza de la mujer, como Cristo es cabeza de la iglesia. Cristo es también el Salvador de la iglesia, que es su cuerpo; y así como la iglesia está sujeta a Cristo, así también las mujeres deben estar en todo sujetas a sus maridos.” Efesios 5:22

¿Entonces la mujer sigue siendo inferior al hombre? no, no es inferior, pero hay un orden de funcionamiento en la familia, debe haber un líder, un responsable de la dirección familiar, la Biblia establece el “patriarcado” como el modelo funcional de la familia y la sociedad, pero hombre y mujer son iguales ante Dios:

“porque todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos. Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.” Gálatas 3:27-28

Este versículo anula la concepción de inferioridad a la mujer y también a los esclavos, el otro sector oprimido socialmente. La Reforma produjo grandes cambios en la familia también, trayendo de nuevo “el amor” como algo importante para cualquier relación, fundamentalmente el matrimonio.





Además de esto, la Reforma fue el principal promotor de la educación pública y gratuita. La necesidad de que la gente leyera la Biblia, hacía que aprender a leer y escribir fuera una urgencia. La educación llegó a niños y niñas (no inmediatamente, pero fue un avance constante) Aun así, a través de muchos siglos, la infravaloración de la mujer continuó.

La lucha feminista

La lucha de las mujeres por abrirse espacios en la participación cívica en el voto, o bien en la industria, el comercio y el ámbito académico ha sido histórica, constante y con un alto costo de vidas.

Las cuatro olas feministas

Una forma tradicional que ha contribuido a visibilizar los procesos de la lucha de las mujeres, es la ubicación de cuatro olas históricas.

Ola de la ilustración: *se originó durante la época de la Revolución Francesa; las mujeres cuestionaron los privilegios masculinos afirmando que no son una cuestión biológica y/o natural. Aquí el movimiento no era conocido todavía como feminista.*



Ola sufragista: *aquí el feminismo apareció por primera vez como un movimiento internacional con identidad teórica. Es en esta ola que con grandes esfuerzos se consigue el derecho al sufragio en 1918, cuando en Inglaterra se regula el voto para mujeres mayores de 30 años y poseedoras de una casa.*

Ola de liberación sexual: *“lo personal es político” se buscaba llamar la atención sobre la opresión de la mujer en el ámbito privado. Esta ola hace referencia al profundo y generalizado cambio ocurrido durante la segunda mitad del siglo XX en numerosos países del mundo occidental, desafiando los códigos tradicionales relacionados con la concepción de la moral sexual, el comportamiento sexual humano y las relaciones sexuales.*



Ola de sororidad: *Este término va encaminado hacia la hermandad entre mujeres con respecto a las cuestiones sociales de género. Sororidad es un término derivado del latín soror que significa hermana. Es un neologismo empleado para hacer mención a la solidaridad que existe entre mujeres, especialmente, en las sociedades patriarcales. (Universidad Autónoma de México)*

Podemos concluir que la lucha de las mujeres durante los siglos XIX y XX han sido genuinos y las mujeres en Europa y América (Principalmente) hemos sido beneficiadas por muchos de sus logros. Hoy podemos votar, tener cargos públicos, ser profesionales, empresarias, académicas y alguna medida la igualdad de derechos existe. ¿Por qué entonces debería preocuparme por el feminismo? ¿Qué tiene de malo defender los derechos de la mujer?



El nuevo feminismo radical "Mujer, ni sumisa ni devota, linda, libre y loca" "Ni dios, ni amo, ni marido, ni partido."

Totalmente contra el patriarcado. *El patriarcado se entiende como una institución en virtud de la cual una mitad de la población, es decir las mujeres, se encuentra bajo el control de la otra mitad, en este caso los hombres. En esta categoría se pone a la figura del padre como el jefe de todo, desde las relaciones más pequeñas hasta las más amplias. (UNAM)*

Esta idea se ha llevado a los extremos más absurdos, donde todo aquello que implique una restricción, es causa del patriarcado opresor.

Al ver los destrozos en toda la propiedad privada cada 8M, no se puede pensar en algo positivo, principalmente porque los valores que promueven son de naturaleza violenta, llena de odio, desprecio por los hombres (quizá ninguna tiene una figura masculina que merezca respeto) y puede interpretarse como un fanatismo basado en resentimiento.





Gran parte de sus reclamos es la igualdad en todo sentido, (lo cual está bien); sus consignas van en contra de abusos sexuales, violencia de género (el que sean muertas mujeres por el hecho de ser mujeres); todo tipo de violencia verbal, micromachismos (que puede ser cualquier cosa, si le abre la puerta del carro o le pagan la cuenta del restaurante es ofensivo) Las leyes ya estipulan el feminicidio, porque el término "homicidio" no las representa etc.

La lucha por la igualdad está bien, exigir respeto a la dignidad femenina exponiendo acoso y otro tipo de abusos es necesario; no se discute tampoco el pedir respeto a la vida, pero la cantidad de muertos violentamente es superada por los hombres y no hay manifestaciones machistas. La lucha por el respeto a la vida debe ser universal, no selectiva. Estos son otros argumentos de adoctrinamiento:

- »»» Implanta en la mente de las niñas un desprecio por los hombres sólo porque son hombres y "violadores en potencia"
- »»» Desprecia cualquiera de los "roles" asignados culturalmente, entre ellos el ser madre. Esto desnaturaliza a las niñas, les hace ver la maternidad como una desgracia para su vida. Bajo la premisa *"mi cuerpo mis decisiones"* se exige el aborto.
- »»» Promueve la "libertad" y el romper con todos los paradigmas. Fuera feminidad, delicadeza, belleza etc. para romper con los estereotipos debes ser grotesca, masculina, sónica etc.
- »»» Promueve la mentira de que la Biblia menosprecia a la mujer, por lo tanto trata de erradicar cualquier idea religiosa, pues Dios es un "misógino machista" que no debe ser respetado.

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

¿Está mal que mi hija defienda sus derechos y exija respeto para las mujeres? no, al contrario, debemos enseñar a nuestras hijas a entender su valor propio, a demandar y otorgar respeto.

¿Está mal que mi hija tenga una forma independiente de pensar? no, como padres debemos educar a nuestras hijas para ser independientes, capacitadas para salir adelante solas y lograr realización personal sin depender de un hombre.

Enseñemos a nuestras hijas a valorar el modelo de familia bíblico.

- a. Porque si cada persona en la familia siguiera su función según la Biblia, las cosas serían distintas y marcharía mejor la sociedad.
- b. Porque a pesar de que no sea un modelo común de ver, es el ideal, y está comprobado que cuando este se altera, inevitablemente se afecta negativamente a los involucrados.
- c. Porque, aunque en su propia familia no haya un padre responsable, no todos los hombres son malos y la familia estable sí es posible con la ayuda de Dios.

Enseñémosles que no es cierto que Biblia degrada a la mujer. Enseñe a sus hijas cómo Dios valora a las mujeres.

1. ¿Sabe usted qué concepto tienen sus hijos con respecto al feminismo?
2. ¿Bajo qué criterios está educando a sus hijos en lo relativo al sexo opuesto?



Enseñemos a nuestras hijas a rechazar el resentimiento contra los hombres y a valorar a los buenos hombres que haya en su vida. Respetar a todas las personas por igual.



Enseñemos a nuestros hijos varones a valorar y respetar a las mujeres. Sí, es cierto, durante mucho tiempo se enseñó a los hombres a ser servidos por las mujeres, pero una enseñanza correcta es que como varones también pueden hacer muchas tareas "femeninas" sin perder su hombría. Ayudar a su esposa o hijas que no sea algo que le haga sentir incómodo.

Enseñemos a nuestras hijas que los estereotipos y estándares de belleza no deben ser la medición de su valor. Las medidas de su cuerpo no determinan su belleza o valor. Debemos enseñarles a amarse a sí mismas y valorar cada una de sus cualidades y no basar su autoimagen en likes obtenidos.



El problema de este feminismo, es que en esencia lleva a las niñas hacia una actitud de total soberbia, de rebelión y desenfreno bajo el argumento de "si fuera hombre no me dirías nada", desmantele esta mentira, pues la dignidad no tiene género. Una mujer debe hacer lo bueno para sí misma por el valor que ella tiene.

Formemos en nuestras hijas el amor y aprecio por la maternidad. Quizá como mujeres nos quejamos constantemente de lo duro que es ser madre, sin pensar en el daño que hacemos a nuestras hijas, haciéndolas ver como cargas indeseadas y predisponiéndolas hacia el rechazo por la maternidad.

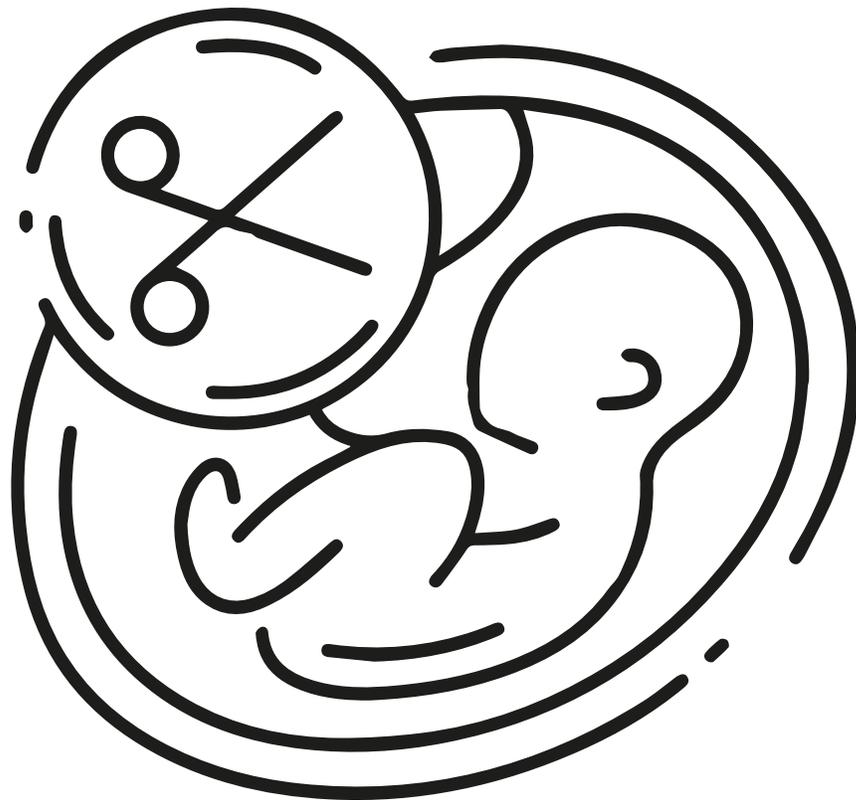
Sí, la maldad existe, pero no tiene género. Sufren hombres y mujeres, asesinan a hombres y mujeres. Todos tenemos que aprender a salir adelante, superar sus tristezas y enfrentar cada día.



Enseñemos a nuestras hijas a tener un criterio propio y no dejarse llevar por estos "colectivos"



ABORTO



Mami si, han hablado de eso, y pues, si el pañuelo verde y todo.. Yo las ignoro. En la clase la maestra está mas a favor de eso. De hecho, vamos a hacer un debate y todo.. hay un montón que lo apoyan.



ABORTO

Como cristianos creemos en la protección de la vida desde su inicio, creemos que los hijos son herencia de Dios y valiosos en sí mismos. La Biblia establece que Dios tiene conocimiento de los hijos aun antes de llegar a tener formación completa en el vientre. Por lo tanto, somos PRO-VIDA

“Mi embrión vieron tus ojos, Y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, Sin faltar una de ellas.”
Salmo 139:16

“Antes que yo te formara en el seno materno, te conocí, y antes que nacieras, te consagré, te puse por profeta a las naciones.”
Jeremías 1:5

“según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuéramos santos y sin mancha delante de él”
Efesios 1:4

“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre.”Salmo 127:3

La última parte de la triada que compone esta nueva cultura que se está imponiendo, es el aborto. En los últimos tres años, se ha despenalizado el aborto en países de América Latina como Argentina, Colombia, México, Uruguay, Puerto Rico y otros. Algunos argumentos para su justificación son estos:

Solo son células

Uno de los argumentos es; “No se mata a un bebé, sino a un saco de células” Pero en 1952, la descripción del aborto era esta: **eliminar la vida del niño en el vientre materno.** ¡Bastante explícito y crudo! Por otra parte, en los inicios de la institución abortista más grande de EEUU, Alan Guttmacher (su principal directivo)



principal directivo) afirmó: "Hoy sabemos que el hombre nace de la unión sexual; que comienza la vida como embrión dentro del cuerpo de la mujer; y que el embrión se forma a partir de la fusión de dos células individuales, el óvulo y el espermatozoide. Todo esto parece tan simple y evidente para nosotros que es difícil imaginar una época en la que no era parte del conocimiento común." (1933)

Es contradictorio y curioso que de ese entonces a la fecha el niño dejó de serlo para ser un saco de células. Esta gráfica nos muestra el desarrollo de un bebé.



Bajo este argumento que es un saco de células, se ha aprobado en muchos países el aborto en proceso avanzado. En Colombia hasta la semana 24 (6 meses) y en Nueva York, se aprobó la ley para poder practicarlo incluso después de la semana 24 (en caso de riesgo de la madre) Como sea, según muestra la gráfica, en estos plazos, el bebé está totalmente formado e incluso podría nacer y sobrevivir pues sus órganos están formados. No es un saco de células. Además, ya en este tiempo hay interacción con la madre. El bebé responde a ciertos estímulos y ya se da una relación más activa con la madre. Es un bebé.

(Alan Guttmacher, Life in the Making/ Artículo Dr. Iturrieta)

Las tres causales:

- Por ser producto de una violación
- Por correr peligro la madre
- Por correr peligro el bebé.

Los colectivos abortistas han usado estos argumentos para establecer leyes en pro de un "aborto seguro, legal y gratuito". Los alegatos más comunes afirman que se aboga por las niñas abusadas, por las mujeres violentadas que no tienen por qué hacerse cargo de un niño que no desean; además, que los abortos ya se realizan pero de forma clandestina. Estas parecen razones muy sensibles para la legalización y apoyo del Estado en este asunto, pero ¿es el aborto solución a problemas profundos como los que se citan? ¿es justificada la matanza de millones de niños en el vientre de la madre? no. Y lo que causa confusión es que el movimiento feministas defienden a las mujeres siempre y cuando ya hayan nacido, pero las que están en el vientre, hay que matarlas para que no sufran.

Secuelas post aborto

Sin importar el acondicionamiento mental o adoctrinamiento que tenga una mujer para creer que abortar está bien, la naturaleza propia se ve violentada y hay consecuencias. Una consecuencia de la pérdida de un bebé, ya sea espontánea o voluntaria es el SPA, síndrome post aborto, del que se habla muy poco pero es común.

"El SPA afecta tanto a la madre como al padre. El aborto destruye el vínculo natural entre padres e hijos, quedando ambos progenitores con una sensación de vacío, lo que dificulta la relación de pareja. En la mujer se crea una situación de conflicto entre su papel de madre y el papel que desempeña en la

vida de su niño no nacido. Generalmente esta situación de conflicto se acompaña de la vivencia de un difícil desarrollo del duelo. En éste existe una gama y una profundidad de emociones y sentimientos que no se han experimentado antes o no es habitual vivenciar. El individuo, al encontrarse frente a nuevas situaciones, no es capaz de enfrentarlas de una manera adecuada, ya que no puede utilizar los mecanismos habituales frente a ellas." (EL SINDROME POST- ABORTO. Un acercamiento desde la Psicología y la Bioética. Lic. José Manuel Alfonso Fernández)

De esta situación derivan otras que pueden dejar huellas profundas en la vida de la mujer y cambiarlas para siempre. Un estudio en España revela la incidencia que hay con problemas de la salud mental y adicciones adquiridas que se dan en mayor número en mujeres que han abortado:

"Esta revisión sistemática pone de manifiesto que las mujeres que han abortado tienen un 81% más de probabilidades de padecer problemas mentales que las que no lo han hecho. Además, la posibilidad de sufrir problemas de ansiedad es en ellas un 34% mayor, y un 37% la de sufrir depresión. También es un 110% mayor la posibilidad de caer en el alcoholismo y un 220% mayor la de consumir marihuana." (Doctor en Medicina. Director del Instituto de Ciencias de la Vida, Universidad Católica de Valencia, España)

Los grupos abortistas rara vez hablan de estas secuelas o de la calidad de vida emocional que muchas mujeres experimentan luego de esto. Personalmente, trabajando con jóvenes, pude escuchar de primera mano frases como "Ya no puedo, me quiero morir" "es que no puedo superar esto que hice" "He intentado quitarme la vida" y frases similares de muchachitas que llorando destrozadas en establecimientos educativos, se descargaban hablando del aborto que se practicaron.

Además de las secuelas psicológicas y emocionales, están las físicas. Siempre hay riesgos de salud y la posibilidad de secuelas permanentes en un próximo embarazo.

Las verdaderas razones para el aborto

En los lugares donde ya se despenalizó el aborto, las prácticas de este crecieron exponencialmente y la mayoría de mujeres que se lo practican no vienen de un entorno de abuso.

La fundación Guttmacher, fundación hija de Planned Parenthood, ha publicado estadísticas sobre abortos realizados por la multinacional y sorprendentemente estas son las razones que las mujeres dieron al pedir un aborto:

“Las razones más frecuentemente citadas fueron que tener un hijo interferiría con la educación, el trabajo de una mujer, o la capacidad de cuidar a personas dependientes (74%); que no podía mantener un bebé por el momento (73%); y que la madre no quería ser madre soltera o estaba teniendo problemas en su relación (48%). Casi 4 de cada 10 mujeres dijeron que habían decidido no tener más hijos, y casi un tercio afirmó que no estaban listas para tener uno. Menos del 1% afirmó que la razón más importante para abortar fue el deseo de sus padres o pareja. Las mujeres más jóvenes a menudo informaron que no estaban preparadas para la transición a la maternidad, mientras que las mujeres mayores citaban regularmente su responsabilidad tanto en el trabajo como en la casa”

(Doctor en Medicina. Director del Instituto de Ciencias de la Vida, Universidad Católica de Valencia, España Facultad de Medicina, Universidad Católica de Valencia, España)

En definitiva cuando se promueve el aborto legal, seguro y gratuito, va a haber una mayor práctica del mismo, sin que haya razones de salud implicadas. Esto ya está demostrado.

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

¿Se podrá evitar la despenalización del aborto en nuestro país? no, es cuestión de tiempo para que se aprueben leyes a favor y se implemente desde la educación, el paquete ideológico que incluye el aborto. Por lo tanto, solo queda preparar a nuestros hijos para afrontar esto. Ya que compete a sus decisiones como adultos. Nos corresponde enseñar valores, que ellos aprecien la vida desde su inicio y dejar que ellos tomen sus decisiones.

Finalmente, este asunto es una cuestión de conciencia. Algo malo se puede justificar y aprobar legalmente, pero a la voz de Dios en cada ser no se puede callar.

Como padres, debemos abordar sin prejuicios la educación sexual de nuestros hijos. Ya que sabemos que a nivel educativo se darán tarde o temprano contenidos distorsionados, somos nosotros como padres quienes debemos dar lineamientos saludables sobre este tema.

- »»» Enseñémos que la sexualidad, contrario a lo que venden los medios, no es algo que se tome a la ligera. Que su comportamiento traerá resultados y que cuando se trata de vidas humanas, se deben hacer responsables.
- »»» Hablemos sobre lo horrenda que es esta práctica. Literalmente se despedaza a la criatura y sus partes son desechadas como basura o bien, vendidas a farmacéuticas para la creación de productos. Es un asesinato.

- »»» Enseñemos principalmente a nuestras hijas a valorar el gran privilegio y el don de la maternidad. Que un hijo es una bendición y un regalo divino. La maternidad no se debe tomar a la ligera. Por tanto, si no se quiere tener riesgo de ser mamá prematuramente, la solución no es el aborto sino la abstinencia.

- »»» Que por más que escuche y se haga común, **y aunque todas las jóvenes compartan esta consigna “Mi cuerpo, mi decisión”** esta es una falacia. El aborto es atentar contra la vida de una persona distinta a la madre, es una persona que está en el período de formación pero que con el tiempo necesario llegará a mostrar no solo un ADN distintivo, sino una voluntad propia, una personalidad única, aptitudes particulares y demás. “Mi cuerpo, mi decisión” tiene que ver más bien con una histerectomía, o una ligadura de trompas, eso si es decidir sobre su cuerpo.

- »»» Que la otra falacia es el uso de la frase: **“Interrumpir el embarazo”** esta frase suena menos cruda, pero no es una interrupción, porque luego de eso no va a continuar el proceso. Abortar es terminar, dar por concluido el proceso de formación de una persona que desde el momento de la concepción es SU HIJO.

- »»» Que los colectivos que abogan por esto usan un argumento que convencen rápidamente a muchas jóvenes:
“Que luchan por las niñas y mujeres abusadas” ¿Por qué no mejor luchan porque no haya abusadores? Quien comete el delito de abuso es un hombre X, pero al que se le aplica la pena de muerte es a un bebé, una vida que es inocente de toda culpa. ¿Son estos argumentos válidos?

Se debería más bien luchar por penas severas para los violadores.

- »»» Enséñemos a cuestionar y ver lo que hay detrás de cada uno de estos movimientos. (En este documento dejo algunos datos pero hay mucho más) Vale la pena informarse, por ejemplo, de cuánto dinero obtienen de abortos las entidades que los realizan, porque es sumamente lucrativo; que luego de hacerlo, no hay ayuda para superar la parte emocional y psicológica de las mujeres. ¿Está bien apoyar esto entonces?
- »»» Que no sean manipuladas, que deben sostener sus convicciones, que estén dispuestas a pagar el precio del rechazo por defender lo que creen, y que eso que creen sea sustentado por un sentido moral, por lo correcto y para eso, el único en quien confiamos para saber la verdad sin vicios es LA VERDAD hecha persona: JESÚS. (Juan 14:6)
- »»» En este tiempo, la política se vale de cada grupo manipulable. Estas niñas que militan en estos colectivos, muchas de ellas no saben lo que piden, no tienen conciencia de ello.

PREGUNTAS

1. ¿Ha abordado temas de índole sexual con sus hijos?
2. ¿Le parece positivo hablar sobre el aborto con ellos?

Abordar estos temas siempre será delicado, pero debemos hacerlo, no hay otra opción. ¿Cómo sabremos lo que ya está afectando el pensamiento de nuestros hijos? Algo que como mamá me funciona es traer "casos" a la conversación. "Vi esto en TikTok" ¿qué piensas?

Al escribir esta parte le pregunté a mi hija de 14 años cuál sería una buena forma de abordar un tema espinoso y me dijo: *"Todo depende de si los hijos tienen confianza, pero poniendo ejemplos es mejor, así uno puede opinar"*

INTERNET Y SUS PELIGROS



No deberías pasar tanto tiempo en el cel, ya llevas mucho.
Si mami, pero estoy aprendiendo coreano, mira, ya imprimí un libro de ejercicios.

INTERNET

“El internet es sin duda, el hito que marca el inicio de una nueva era en la humanidad” La incorporación de las tecnologías digitales y la aplicación de la Internet, generó un cambio sin precedentes en las economías y sociedades de América Latina y el Caribe. En poco más de una década, se duplicaron con creces los usuarios de Internet, que ya alcanzaban el 50,1% de la población en 2014; hoy (2022) existen más de 700 millones de conexiones a telefonía móvil, con más de 320 millones de usuarios únicos, y muchos países de Latinoamérica se encuentran entre los que más usan las redes sociales globales.” *(Revista digital TEC. Tecnológico de Costa Rica)*

Si, en efecto, el internet se ha convertido en una parte medular de nuestro funcionamiento como sociedad. Tras la llegada del COVID y el confinamiento, el internet cobró mayor relevancia y nos obligó a muchos (niños, jóvenes y adultos) a dar el paso hacia la virtualidad. La virtualidad vino para quedarse y es la sociedad la que se adaptará a ella.

La dependencia del internet, como un nuevo entorno social

Para Javier Echeverría ("Las TIC en educación". Revista Iberoamericana,) Internet es el mejor exponente del emergente tercer entorno en el que se desarrolla la actividad social de las personas. Los tres entornos son:

- + **El entorno natural**, que abarca desde nuestro cuerpo, comunidad cercana. Siendo en este, la educación por medio de la familia.
- + **Entornos urbanos.** “Entorno artificial” que son las ciudades y las formas para convivir en ellas. La educación por medio de instituciones, haciendo necesarias las formas para interactuar en ellas: lectura, escritura, normas sociales etc.



+ **“El nuevo entorno virtual.** Supone una ampliación de la realidad con nuevos espacios para la interacción social que cada vez cobran más relevancia. No es un espacio físico-espacial y presencial sino electrónico y representacional (en el que convergen Internet, las tecnologías multimedia de los videojuegos, realidad virtual, el teléfono, la televisión). Tampoco sincrónico y proximal (no requiere la coincidencia temporal ni espacial) sino multicrónico y distal (depende de redes electrónicas cuyos nodos pueden estar en diversos países.)” (Dr. Javier Echerrría. “Las TIC en educación”. Revista Iberoamericana)

Este tercer entorno se proyecta como “el lugar” donde comenzando con esta, las generaciones siguientes tendrán la mayor interacción con el mundo. Hoy en día ya gran parte de la actividad laboral y académica a distancia y se aproxima a ser la tendencia y la normalidad.

El internet y sus peligros

Pero además de estos beneficios de comunicación global e información inmediata ¿qué peligros encierra y por qué yo como padre debería estar atento a esto?

El nuevo mercado: La lucha comercial por la atención y los datos.

En esta nueva era digital, lo importante, lo que es el foco de esfuerzo de las empresas es conseguir el mayor tiempo posible de la persona frente a una publicación. Las plataformas están diseñadas para no dejarnos ir.

La monetización de un contenido se hace después de 30,000 vistas con un tiempo de visualización promedio de 1.5 minutos.

Esto hace que todo contenido creado vaya dirigido a mantener al individuo el mayor tiempo posible pegado a una pantalla, generando un comportamiento patológico donde la vida "real" pierde interés.

"Un profesional estudia su grupo objetivo. Los contenidos se trabajan con el propósito de "enganchar" a la gente, para eso, se estudia lo que les gusta y se lleva contenido de ese tipo, de modo que permanezcan en la plataforma."

Todo está intencionalmente hecho y bien pensado para "enganchar" "mantener" y volver adictos a los individuos.

En Estados Unidos, esta adicción a un dispositivo electrónico ya se considera como patológica y existe gran demanda de terapias para tratar la ansiedad y los arranques de cólera incontrolable que los niños presentan al no tener con ellos un celular o tableta.



Datos

Por otro lado, no percibimos que nuestra información es usada por muchas empresas, muchas veces sin que estemos conscientes de ello. Hacemos click en "aceptar" las políticas de privacidad sin saber que estamos concediendo a las big tech que hagan con nuestra información lo que deseen.



El peligro de la información sin límites

"Nunca hemos tenido tanto acceso a la información y nunca hemos sido tan vulnerables al engaño como ahora" -Licda.

Marian Rojas Estapé-

Entre el mar de información a la que hoy tenemos acceso, es fácil creer en absurdos y tener confusión en cuanto a la verdad. Esto también atañe a lo espiritual, muchos cristianos, han caído en creer herejías o dejado de asistir a su iglesia por "seguir" a falsos maestros. (Sólo como un ejemplo) ¿Cuánto más es peligroso para nuestros hijos?

¿Recuerda cuando sus hijos le preguntaban acerca de algo? Bueno ahora usted ya no es tan necesario, ellos tienen Google; igual, si usted responde, lo corroboran con Google y si Google dice lo mismo que usted, entonces usted está en lo correcto.

Pero quien tiene la vedad debe ser usted. Trabaje en la confianza de su hijo, que para cosas reales, sea usted su primera opción de consejo.

Las redes sociales y sus peligros potenciales



"¿Qué es exactamente una red social? Se trata de sitios web y/o aplicaciones que permiten a personas, en (casi) cualquier lugar del mundo, compartir contenido en tiempo real y de manera eficiente y rápida. Formamos así comunidades en donde la discusión e interacción es posible" sproutsocial.com

Facebook, Instagram, Twiter, TikTok Etc.

Nuestros hijos son parte de una generación estimulada por "likes" una generación que siente la necesidad de compartir cada momento de su vida y recibir aprobación de sus "amigos" virtuales.

Netflix publicó una serie "SOCIAL DILEMA" donde personas clave en la creación de plataformas mundialmente usadas por millones de usuarios, exponen los grandes peligros de las redes sociales. Curiosamente, afirmaban que ninguno de ellos permitía que sus propios hijos las usaran, debido a los problemas que generan. Brevemente describo algunos.



PROBLEMAS CAUSADOS POR USO DE INTERNET Y RS



Depresión y ansiedad

Es absurdo pero si no tienen internet su día no tiene sentido

FOMO (son las iniciales de fear of missing out) miedo a quedar fuera o perderse algo)

Una necesidad patológica de ver el celular y estar pendiente de notificaciones

Trastornos de sueño

La mayoría de jóvenes no sueltan el celular sino hasta la madrugada

Problemas de autoestima

La presión de cumplir con los estándares y las tendencias en belleza y moda.

Acoso cibernético

Abundan los perversos que adoptan identidades falsas / acoso/ trata de personas

Sexting

El compartir fotos y videos íntimos o tener video llamadas con fines sexuales

Alteración de estado de ánimo (Comparación social)

La presión de ser populares, el juego de seguidores y likes

Aislamiento

Se mantienen absortos en el mundo virtual, pierden sentido de tiempo

Efecto burbuja / separación de la vida real

Prefieren relaciones virtuales que reales

Reclutamiento

Para colectivos, delito, incluso trata de personas

Todos estos son efectos comprobados y que como padres en determinado momento podemos notar.



Si identifica algunos o todos estos síntomas en sus hijos, esto, querido padre, es un gran problema y merece la atención.

Si somos responsables y nos preocupa la salud mental de nuestros hijos debemos buscar soluciones o bien darnos cuenta si nosotros mismos estamos, de alguna manera propiciando esto.

¿Cómo yo podría estar siendo cómplice de un mal para mi hijo? -preguntara-, pues bien, le seré honesta, en su momento cuando mi hija mayor era bebé, yo encontraba gran alivio al dejar su carruaje frente a la televisión, porque cuando escuchaba la canción de Lazy Town, simplemente se quedaba quieta viendo, lo que me permitía hacer mis oficios tranquila. Gracias a Dios reaccioné y alguien me hizo ver mi error a tiempo.

Hoy veo cómo muchas madres y padres hacen esto mismo con el celular o tabletas. El que los hijos estén distraídos en estos dispositivos provee cierta sensación de calma y libertad, pero estos lapsos de tranquilidad se están pagando con su tarjeta de crédito de tiempo pues se pagará de varias maneras más adelante:

- Con tiempo extra para corregir lo malo que puedan aprender en internet.
- Con enojos constantes por su mala conducta.
- Corrigiendo el mal rendimiento escolar.
- Corrigiendo los caprichos y berrinches si luego quiere enmendar esta adicción.
- A mediano plazo, con una relación distante padre-hijos porque los dejamos estar ausentes y cuando lo notemos, ya habrá un patrón de conducta establecido.
- Con tratamientos psicológicos incluso.

Así que, queridos padres, debemos reaccionar a tiempo y si usted tiene bebés o niños en edad preescolar, no permita que el internet le robe el tiempo más hermoso con sus hijos.

¿Qué pasa cuando también los padres son adictos al celular?

Muchas personas no lo reconocen, pero esos síntomas patológicos son frecuentes en padres. Esta escena se vuelve cada vez más común y en verdad es triste.



Sin darse cuenta están dejando un enorme vacío y están enviando un mensaje contundente: “el celular es más importante que tú” (cuando crezcan, devolverán el mismo mensaje a sus padres). Además, esta conducta obsesiva quita toda solvencia y autoridad en esta área al corregir a los hijos (ni se dará cuenta del problema hasta que sea tarde).

Si lo vemos en otra esfera familiar, el uso del internet se está convirtiendo en un gran causante de divorcios. Desde que Facebook tomó gran importancia, el número de personas que usaron la red para buscar a sus exparejas o bien han entablado relaciones extramaritales.

Una publicación de Cyber Psychology and Behaviour Journal ha advertido que: **“La influencia del mundo 2.0 en la vida de pareja es tan grande, que más de 20 millones de personas en el mundo terminaron sus relaciones por causa de las redes sociales, especialmente Facebook.**



Más del 20% de los divorcios y rompimientos en EE.UU. durante 2011 (cuando comenzaba a ser fuerte en la sociedad) fueron causados por las redes sociales. Mientras que el 30% de las parejas en México tienen discordias relacionadas a la misma causa. Además el 95 % de los usuarios con parejas buscan o mantienen relaciones extramaritales a través de Facebook y otras plataformas.

1. Facebook ocupa el primer lugar de la lista como el responsable de más de 28 millones de rupturas en todo el mundo.

2. La mensajería instantánea Whatsapp es la primera red con más hackeos entre novios, la que más causa peleas por el síndrome del doble check (visto), mensajes, vídeos privados sexuales y otros.

(Estudio realizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM))

¿Cuántas de esas rupturas matrimoniales afectaron a sus hijos? ¡Cuántos niños afectados por el uso de redes sociales! Todo esto está muy mal, está literalmente aniquilando a las familias. Está robando la vida de la familia en muchos sentidos. Es algo perverso si permitimos que haga todo esto.

El artículo continúa diciendo: “Las personas comprendidas entre los 16-29 años son los que pasan más tiempo del día (3 horas diarias) en plataformas de redes sociales, mientras que los adultos de entre 45 y 54 años pasan 1 hora y 39 minutos todos los días. Los millennials pasan alrededor de 2 horas y 30 minutos en redes sociales.”

Esto significa que de una semana, los jóvenes dedican casi 24 horas, o un día de la semana para estar en el mundo virtual; en un año, habrán perdido casi dos meses, en 6 años, un año completo y así... Mucho de este tiempo es gastado en contenido basura o mero entretenimiento. Los adultos no están tan lejos de esto.



Este puede ser un ENORME desperdicio de tiempo. Un antiguo filósofo griego llamado Teofrasto dijo: "El tiempo es lo más valioso que un hombre puede gastar", porque el tiempo es la vida misma. La vida es un lapso de tiempo en la tierra para ser y hacer todo cuanto podamos. ¿No le produce tristeza la manera tan descarada en que todo esto nos está robando la vida y la vida de nuestros hijos?

CONCLUSIONES Y CONSEJOS

En definitiva después de todo esto llegamos a la conclusión de que gran parte de nuestra vida, queramos o no, tiene que ver con el internet. Lo que nos queda es estar atentos a que esto no nos acarree como familia sino en la medida de lo posible, hacer que nosotros y nuestros hijos usemos el internet y no seamos usados por el internet.

Enseñar a nuestros hijos a usar el internet de manera inteligente. Como en todo, en internet hay contenido basura, contenido ladrón de tiempo que solo es entretenimiento, pero también hay buen contenido que puede enriquecer el intelecto o añadir habilidades.



Acceder a contenido de valor

Cada una de las plataformas de redes sociales ofrecen la posibilidad de encontrar información educativa en infinidad de áreas académicas y prácticas. El punto es que nuestros hijos y nosotros mismos no mal gastemos el tiempo sino obtengamos algo a cambio del tiempo que invertimos, y que esto sea algo que nos "agregue valor" que nos sume como personas.



Encontrar oportunidad de emprendimiento virtual.

 **Enseñarles a filtrar, qué es importante y qué es superficial.**

 **Devalúe en la mente de sus hijos los “likes”** Trabaje en ellos una autoestima real, basada en su identidad en Dios y el valor que tiene para usted como madre o padre.

 **Saque a sus hijos de la burbuja y llévelos al mundo real**
El Dr. Pablo Iturrieta, toma como parte de la rehabilitación de las relaciones padre-hijo, el salir a acampar; esto porque según su experiencia hay muchas cosas que se logran en una experiencia a campo abierto:

Contacto con el mundo real (respirar aire puro, experimentar la naturaleza... la vida)

Enseñar valores como el esfuerzo y perseverancia, contrario a la gratificación instantánea del mundo virtual. Enseña a superar obstáculos (Subir una montaña, esta sin internet sin morir en el intento) contrario a la idea de facilidad del mundo virtual.

Implemente el día del detox virtual. Si, algo descabellado, algo extremo: un día que no se tenga ni internet ni dispositivos. Nadie va a morir. Al contrario, hasta es posible que platiquen y se vean al rostro (perdón por el sarcasmo)

Preguntas

1. ¿Cuál es la conducta de sus hijos con respecto al internet? ¿Cree que tienen un comportamiento aceptable? ¿Cree que presenta una dependencia más allá de lo normal?
2. ¿Ha instruido a sus hijos con respecto a las redes sociales?
3. ¿Tiene acceso a los teléfonos de sus hijos menores?

Todo me está permitido, pero no todo es para mi bien.
Todo me está permitido, pero no dejaré que nada me domine
1 Corintios 6:12

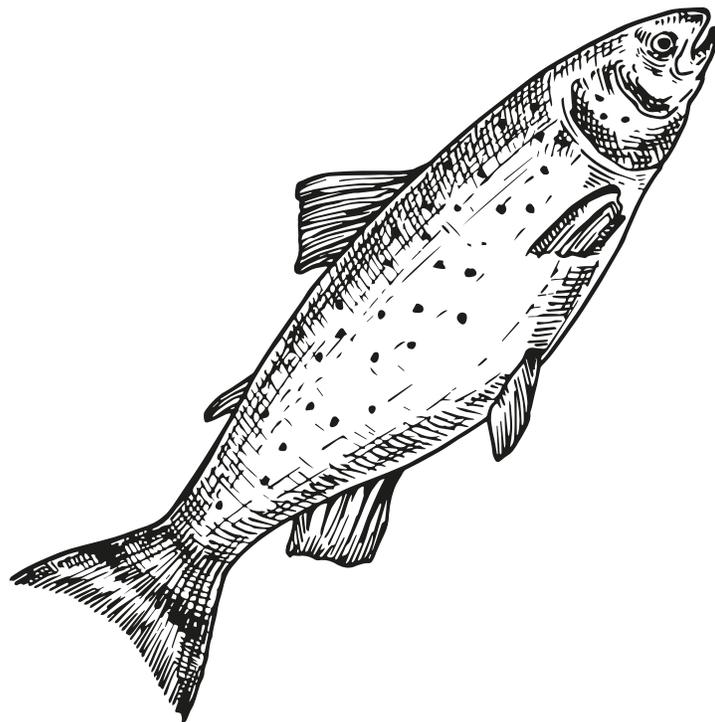
Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez,
sino de poder, de amor y de dominio propio.
2 Timoteo 1:7

Más vale ser paciente que valiente;
más vale el dominio propio que conquistar ciudades.
Proverbios 16:32

No debemos, pues, dormirnos como
los demás, sino mantenernos alerta
y en nuestro sano juicio.
1 Tesalonicenses 5:6



¿SALMONES O CORDEROS?



Si, me siento recha, pero bueno. Igual, si me tratan así es que no son mis amigos. No les voy a decir que sí, solo por quedar bien.

SALMONES O CORDEROS

Esta no es una analogía de mi autoría, la escuché en una conferencia del Dr. César Vidal y me pareció maravillosa y la comparto con usted, ya que después de todo lo dicho, sólo resta preguntarnos si estamos criando hijos parecidos a ovejas o parecidos a salmones.

Las ovejas tienen la cualidad de ser los animales más nobles sobre la tierra, son llevados de aquí a allá sin que pongan resistencia alguna, son presa fácil de predadores y no tienen defensa para contraatacar. De la misma manera nuestros hijos pueden estar en este mundo sin presentar mayor resistencia a lo que sucede. Serán llevados por movimientos que emerjan según el cronograma del príncipe de este mundo y por todo tipo de de predador moral.

Pero los salmones son distintos, ellos nadan contra la corriente cuando deben reproducirse, nadan hacia el río, corriente arriba para llegar a su objetivo. Nuestros hijos pueden ser formados de esta manera, jóvenes con criterio que siguiendo lo que consideran verdad, se oponen a la falsedad y la manipulación perversa; jóvenes que muestran una conducta distinta. El caso de los jóvenes judíos en Babilonia es el mejor ejemplo. Tan radicales eran que estuvieron dispuestos a morir por sus convicciones y su fe en Jehová.

¿Cómo serán nuestros hijos? Depende mucho de nosotros en gran, enorme medida.

Si queremos salmones debemos enseñarles y formar en nuestra casa un pensamiento crítico, que evalúe, que razone, que cuestione. No tenga miedo de eso, más bien, aliéntelo. La verdad siempre saldrá a luz, y los resultados de esta serán notorios.

¿Cómo hacer esto? Siendo una madre que al igual que usted, pasa el día en mil cosas en la rutina, y con el peligro latente de cuidar las familias de otros y descuidar la mía (por el oficio pastoral) he encontrado algunas claves que he visto, me han dado resultado para formar el criterio de mis hijas. Hasta esta fecha, cuando la mayor casi cumple 18 años y la menor tienen 14 los dolores de cabeza han sido relativamente pocos ¡gracias a Dios!

NO estoy diciendo que sea fácil, pero de que se puede, se puede. Espero que estas recomendaciones le sean útiles como a mí.

Informarse todo el tiempo. Quizá por mi oficio y el ministerio a los niños y jóvenes, he generado la necesidad de tener los ojos y oídos bien abiertos a lo que pasa en entorno a ellos, siempre estoy atenta y me gusta informarme. ¿Cómo le va con eso? Hoy en día no es difícil hacer esto, todo depende de en dónde ponemos nuestra atención, la información está a la mano.

¿Qué artistas están en el top? ¿Qué consumen sus hijos? Ejemplo: lo peor que le pudo pasar a la música se llama Bad Bunny, pero son millones y millones de jóvenes que lo consumen ciegamente. Él promueve precisamente toda la inmoralidad pensable y más.

¿Qué influencer siguen sus hijos? Vea sus contenidos, examine los valores que promueven.

¿Hay palabras o conceptos que no entiende? bueno, ahí está Google, hay que saber de qué se trata.

¿Qué está pasando en la universidad? si su hija de pronto porta un pañuelo verde o morado, por favor active todas las alarmas.

¿Qué está pasando en el mundo? Todo esto expuesto en este sencillo documento refleja algo de dimensiones globales, hay

una agenda, hay un cronograma que nosotros sabemos según la Biblia que se debe cumplir, ya estamos viviendo el último tiempo y por tanto debemos estar atentos. Informémonos de lo que pasa en el mundo.

Estudiar (Teología, apologética, historia, psicología... todo lo que sea una herramienta) Desde joven me enamoré de la Biblia y la leí como loca. Esto me brinda la oportunidad y el criterio de "colar" lo que escucho, soy autodidacta y alabo a Dios por todo el conocimiento que está disponible gratis, debemos aprovecharlo. Hay incluso universidades que tienen sus cursos en línea, no tendremos el título pero el conocimiento sí. Todo eso está ahí, haga que esa factura de internet valga la pena.

Principalmente le pido y animo por el amor a Cristo que se resista a estar en el promedio de los cristianos. La ignorancia voluntaria de la Biblia es abrumadora. ¿Qué respuesta y qué criterio podemos dar a nuestros hijos si nosotros mismos conocemos muy poco? Necesitamos tener bases, conocimiento, razones, respuestas.

"Honren a Cristo como Señor, y estén siempre dispuestos a explicarle a la gente por qué ustedes confían en Cristo y en sus promesas." 1 Pedro 3:15

Una gran cantidad de jóvenes tienen crisis de fe en este tiempo y con razón, porque los argumentos que oyen y el trabajo del enemigo es agresivo y constante. Mis queridos padres, uno de estos días (espero que no) puede ser que su hijo o mis hijas nos resulten con algo como "la verdad, yo no creo en Dios" "la religión es un sistema opresor de manipulación de las masas", "la religión es el opio (un tipo de droga) de las masas"; "Tengo una crisis de fe" ¿Qué va a hacer entonces? Llevarlo para que el pastor le explique por qué debe creer en Cristo? No señores, será el momento



no solo de orar y dejárselo a Dios, si no de apelar a la razón, a explicar el por qué creemos en, Dios, por qué tenemos fe. Como expliqué en el primer capítulo, es nuestra responsabilidad.

Si nosotros no cumplimos con dar ejemplo de gente preparada en su fe, le damos la razón a esta gente que nos acusa de ignorantes; cuando nuestros hijos tengan la capacidad de comparar los argumentos del mundo y ver nuestra deficiente preparación, lo más probable es que se incline a lo otro y no a la fe. NO podemos darnos el lujo de ceder en este flanco, lamento si mis palabras parecen duras pero es la verdad.

Como padres debemos estar preparados, capaces de explicar en cada nivel de desarrollo de nuestros hijos. **Al lado del conocimiento, el testimonio.** Además de "la Biblia dice", un "¡Dios hizo esto en mí o en nosotros!" es contundente.

Además, al estudiar la Biblia, usted tendrá una teología sana. Tener un panorama completo de ella ofrece una visión holística del plan de Dios y nos hace resistentes a tantas herejías que rondan en la sabiduría popular:

Por ser hijos de Dios, nada malo nos va a pasar (mentira)

Dios me va a responder como yo espero (mentira)

Ser cristiano es vivir en abundancia económica (mentira)

Mucha decepción y deserción de cristianos se da porque el evangelio no respondió a sus expectativas, porque sus expectativas estaban basadas en mentiras como esas.





Ofrezca un contraste en la vida donde los hijos puedan comparar

Haga que sus hijos puedan comparar "Escucho que no hay Dios, pero veo que está haciendo cosas en mi familia" entonces la sociedad está equivocada.

Ofrezca un contraste en la ética de su familia. Que pueda comparar, me dicen que ser cristiano es aburrido, iluso, para tontos... pero veo que mi familia está saliendo adelante, que la conducta cristiana es mejor. En mi casa no hay vicios, ni discordias, etc. El cristianismo funciona.

Aproveche cada pequeña oportunidad.

Personalmente disfruto ver televisión con mis y he hecho del pausar la película una práctica recurrente que ahora ellas, también hacen. Cuando veo algo, escucho un argumento raro o la imposición de la ideología de colores, inmediatamente pauso y les digo: **-Eso, es feminismo- están menospreciando el valor del hombre, por ser hombre; -eso es ideología de género-, etc.** Y en medio de una película terminamos analizando hacia dónde van y cuál es la intención del guionista (siendo yo una aspirante a escritora, a veces puedo intuir la forma en que se hila la trama).

Siendo honesta es el tiempo que más disfruto con ellas y a menos que estén actuando para no hacerme sentir mal, creo que ellas también lo pasan bien. La película queda en segundo lugar y se vuelve una conversación donde puedo saber lo que piensan. (Debo aclarar que no todas las películas se prestan para esto)



El punto es APROVECHAR, formar en ellos el ejercicio de analizar lo que ven u oyen. En medio de un programa hacer preguntas: *¿Crees que eso está bien?, ¿Por qué?* -ojo- esto se puede hacer desde los 3 o 4 añitos, formar una mente analítica es importante. Le estamos diciendo implícitamente NO CREAS TODO LO QUE VES, CUESTIONA, piensa, analiza. Si ves que eso está feo, cambia de canal o corre la pantalla.

Tu mente no es una canasta para basura, no tienes por qué guardar cosas feas o sucias.

*“Por lo demás, hermanos, piensen en todo lo que es verdadero, en todo lo honesto, en todo lo justo, en todo lo puro, en todo lo amable, en todo lo que es digno de alabanza; si hay en ello alguna virtud, si hay algo que admirar, piensen en ello.”
Filipenses 4:8*

Aproveche las dos etapas del “¿y por qué?”. Los niños pasa un período de tiempo, a veces entre los cuatro y siete años y otra muy escasa en la adolescencia, donde preguntan por todo “¿Y por qué?” ¡esto es oro en sus manos! Cuando sus hijos preguntan, no de respuestas completas, no de afirmaciones simplemente. Este es el momento de iniciar un diálogo inductivo. Llevarlo de lo más a lo menos dejando que él mismo llegue a sus conclusiones.

Ejemplo. Hace varios años salió una película donde aparecían cigüeñas que entregaban un bebé a una pareja gay. Nos sorprendió mucho y aunque la escena duraba segundos, mis hijas la notaron, la mayor principalmente. Inmediatamente ella me miró como diciendo “eso está raro” como no podía pausar la película porque estábamos en el cine, más tarde le pregunté por que se extrañó, (yo no le dije si estaba bien o mal)



y me dijo: "Es que es raro que les den un hijo a dos señores" si, es raro, -le dije- ¿quiénes reciben un bebé normalmente? - un papá y una mamá - me dijo- y así, conduje la conversación por medio de preguntas y ella misma se dio cuenta de que ahí había algo mal.

Las preguntas de sus hijos son una gran oportunidad para formar su pensamiento. Procure guiarle para que saque sus propias conclusiones. En cuanto pueda, integre lo que Dios dice, lo que usted dice y pregunte lo que él piensa. Haga de esto un ejercicio. Créame que tendrá frutos. Sea incisivo en el *¿tú que piensas?*

Provéales contenido de valor. No a todos les gusta leer, pero esto es lo ideal, que nuestros hijos lean y lean. Hoy en día hay alternativas como documentales, video blogs, podcast etc. En lo particular me encanta ver debates con mis Hijas, tengo especial interés en que sepan de apologética, porque pienso que defender su fe con argumentos más allá de la Biblia les será útil a corto plazo. Usted que conoce a sus hijos, vea qué puede llamar su atención.

En definitiva, debemos formar hijos que piensen por sí mismos y no sean corderos llevados de cualquier movimiento sensacionalista, corrupto, inmoral y absurdo. Para esto, hagamos que ejerciten su pensamiento, que no tengan miedo de expresar lo que piensan, sienten y creen; que no se avergüencen de tener fe, pues la fe es una virtud que suma al valor humano, nos hace mejores personas (la religiosidad es otra cosa). Que defiendan lo que es bueno, puro y moralmente correcto.



Queridos padres, tenemos frente a nosotros una batalla épica por la vida de nuestros hijos.

Nuestro reto es ser padres como Noé, capaces de marcar la diferencia con nuestra familia y lograr mantenerlos a salvo del diluvio. **Como Abraham, capaces de dejar un legado de fe por generaciones en medio de un mundo incrédulo. Como Josué, con la tenacidad para enfrentar la presión social y decir "ustedes hagan lo que quieran pero YO y mi casa serviremos al Señor"**

**Que se vuelvan ellos a ti,
pero tú no te vuelvas a
ellos** Jer. 15:19



Acerca de la autora

Mi nombre es Saraí de Martínez. La mitad de mi vida he servido a Cristo; primero en el ministerio infantil soltera, luego junto a mi esposo como pastores de niños y jóvenes.

Durante estos 21 años a tiempo completo, he visto muchas situaciones que me han hecho consciente de la gran necesidad que estos dos grupos tienen; por esta razón dedico parte de mi tiempo a hacer algo que aporte al cuidado de ellos.

Actualmente mi esposo y yo pastoreamos una hermosa congregación en el occidente de nuestro país Guatemala. Mis dos hijas adolescentes: Sofy, Lucy y Gaby mi sobrina, son parte activa de nuestro ministerio.



Me encantaría saber si este libro le fue útil.
Si lo fue, sígame en mis redes sociales y obtenga más recursos.



@saraimart1505



(502)38672033



Saraí Martínez



saraimartinezgt.com